



Save the Children

ACCIÓN ANTICIPATORIA: UNA GUÍA CENTRADA EN LA INFANCIA



Agradecimientos

Esta guía se basa en la programación pasada y presente de Save the Children en donde la gestión del riesgo de desastres ha sido continua. Esta guía no hubiese sido posible sin la colaboración de nuestros colegas que trabajan en distintos sectores, tales como reducción del riesgo de desastres, adaptación al cambio climático, preparación para emergencias y ayuda humanitaria a nivel global. La guía incluye enlaces y referencias a una amplia gama de recursos complementarios elaborados por personas y equipos de todo el movimiento Save the Children. Asimismo, hace referencia a herramientas y orientación creadas por otras organizaciones, en particular, GNDR, Start Network y la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (IFRC), con el fin de consolidar el fuerte impulso en materia de acción anticipatoria dirigida localmente que en la actualidad experimenta el sector en general.

Esta guía fue desarrollada por Leila Davies en apoyo al equipo global de acción anticipatoria de Save the Children International gracias a la contribución financiera de Save the Children Denmark. Extendemos un agradecimiento especial a Lisa Butenhoff, Yuko Ito, Sasha McConnell, Pankaj Mishra, Jorge Sanz Fuertes, Morten Sparvath Frederiksen y Emma Visman por su valiosa contribución y participación activa durante todo el proceso de desarrollo de esta guía. Asimismo, agradecemos a los puntos focales de acción anticipatoria de las oficinas país y regionales por sus valiosos comentarios y ejemplos de casos específicos de sus respectivos países, y a los asesores técnicos que nos ayudaron con la recopilación de ejemplos de acción anticipatoria centrada en la niñez y otros específicos a nivel sectorial.

Publicado por

Save the Children
St Vincent's House
30 Orange Street
London
WC2H 7HH
United Kingdom

+44 (0)20 3272-0300

www.savethechildren.net

Publicado por primera vez en 2024

© Save the Children 2024

Esta publicación está protegida por derechos de autor, aunque puede reproducirse por cualquier método gratuitamente con fines pedagógicos, pero no comerciales. Para su reproducción con cualquier otro fin, será necesario obtener previamente la autorización por escrito de Save the Children, que estará sujeta al posible pago de derechos.

Crédito de la foto de la portada: Save the Children

ÍNDICE

Definiciones	4
Introducción	6
Principios fundamentales	7
El enfoque del nexo: los múltiples puntos de entrada para la acción anticipatoria	8
Componente 1: Estrategia y enfoque	10
¿Cuáles son los riesgos prioritarios?	11
¿Existe el potencial de actuar con antelación?	13
¿Cuál es el valor agregado de Save the Children?	14
Recursos clave para la estrategia y el enfoque	16
Componente 2: Información sobre riesgos, pronósticos y alerta tempranas	17
¿Qué informes de análisis de riesgos y pronósticos hay disponibles?	19
¿De qué información se dispone a nivel comunitario?	25
¿Cómo saber cuándo debemos actuar?	27
Recursos clave para la información sobre riesgos, pronósticos y alertas tempranas	30
Componente 3: Planificación, logística e implementación	31
¿A quiénes y qué intentamos proteger?	32
¿Qué acciones específicas se llevarán a cabo?	33
¿Cómo mediremos los resultados?	36
Recursos clave para la planificación, la logística y la implementación	38
Componente 4: Financiación	39
El diseño: Financiación de los sistemas de acción anticipatoria	40
La activación: Financiación de la implementación de acciones anticipatorias	41
Financiación del riesgo de desastres	42
Recursos clave para la financiación	44
ANEXOS	45
ANEXO 1:	
Ejemplos de acciones anticipatorias a nivel comunitario y centradas en la infancia según sectores específicos.	46
ANEXO 2:	
Enfoques para apoyar acciones anticipatorias dirigidas por la comunidad	54

DEFINICIONES

Acción anticipatoria

La acción anticipatoria consiste en actuar antes de que ocurra una amenaza prevista para prevenir o reducir los impactos en las comunidades antes de que se desencadenen por completo.

Alerta temprana

Información obtenida con antelación a un evento peligroso específico, un desastre o un conflicto que permite a las partes interesadas tomar medidas oportunas para reducir el riesgo de desastres. (Glosario REAP 2022, en inglés).

Amenaza

Proceso, fenómeno o actividad humana que puede ocasionar muertes, lesiones u otros efectos en la salud, daños a los bienes, interrupciones sociales y económicas, o daños ambientales. (Definición de Sendai, en inglés).

Cambio climático

Cambio en el estado del clima definido por un cambio persistente en la media o en la variabilidad de otras condiciones climáticas.

Clima

Las condiciones meteorológicas medias y su variabilidad durante un período prolongado de tiempo, por lo general, de 30 años.

Condiciones del tiempo/clima

El estado atmosférico en un lugar y un momento en particular (por ejemplo, concerniente a la temperatura, la humedad, la velocidad del viento, la presencia o ausencia de lluvia, etcétera).

Desencadenante

Criterio predeterminado que, cuando se cumple, se utiliza para iniciar acciones. (Glosario REAP 2022, en inglés).

Exposición

La presencia de personas, medios de vida, especies o ecosistemas, funciones, servicios y recursos ambientales, infraestructura u otros activos económicos, sociales o culturales en lugares y entornos que podrían verse negativamente afectados por amenazas.

Financiación del riesgo de desastres

Término que cubre los distintos mecanismos financieros, acordados con antelación al impacto de un evento adverso, para hacer frente a las actividades de gestión del riesgo de desastres. (Glosario REAP 2022, en inglés).

Frecuencia

Periodicidad con la que ocurren los eventos.

Gestión del riesgo de desastres

La aplicación de políticas y estrategias para la reducción del riesgo de desastres destinadas a prevenir nuevos riesgos de desastres, reducir los existentes y gestionar el riesgo residual, que contribuyen al fortalecimiento de la resiliencia y la disminución de las pérdidas por desastres. (Definición de Sendai, en inglés).

Hidrometeorología	Una rama de la meteorología que trata sobre el agua en la atmósfera.
Magnitud	El tamaño de una amenaza (p. ej., la velocidad máxima del viento, la acumulación total de precipitaciones, etc.).
Meteorología	El estudio de la atmósfera, los fenómenos atmosféricos y sus efectos en nuestras condiciones del tiempo.
Predicción	Una declaración o indicación anticipada sobre la base de observaciones, experiencia o razones científicas.
Preparación	Conocimientos y capacidades que desarrollan los Gobiernos, las organizaciones de respuesta y recuperación, las comunidades y las personas para prever los impactos de desastres probables, inminentes o presentes, responder a estos y recuperarse de forma eficaz. (Definición de Sendai, en inglés).
Pronóstico	Una declaración certera o una estimación estadística de la posible ocurrencia de condiciones o un evento en el futuro. Puede aplicarse a diferentes marcos temporales.
Pronóstico basado en impactos	Una previsión que proporciona información sobre «lo que hará el clima», es decir, cómo el tiempo previsto afectará los elementos no meteorológicos (p. ej., las condiciones de las carreteras, el crecimiento de los cultivos, etc.), en comparación con un pronóstico meteorológico convencional que indica «cómo estará el clima».
Reducción de la escala	Los procesos y los métodos para obtener información climática de mayor resolución espacial que la que se obtiene mediante los modelos climáticos globales.
Riesgo	Posibilidad de que se produzcan muertes, lesiones o destrucción y daños en bienes en un sistema, una sociedad o una comunidad en un período de tiempo concreto, determinados de forma probabilística como una función de la amenaza, la exposición, la vulnerabilidad y la capacidad.
Vulnerabilidad	Susceptibilidad al daño y falta de capacidad de adaptación para hacer frente o responder a una situación.



© Esther Mbabazi/Save the Children

INTRODUCCIÓN

Save the Children define la «acción anticipatoria» como **actuar antes de que ocurra una amenaza prevista para prevenir o reducir los impactos en las comunidades antes de que se desencadenen por completo. La acción anticipatoria ofrece el potencial de abordar crisis humanitarias de forma proactiva, en lugar de reactiva, con el fin de salvar vidas y proteger los medios de vida. El modelo permite aplicar un pensamiento dinámico respecto del riesgo, mejora los vínculos entre los sectores de reducción del riesgo de desastres, humanitario, de desarrollo, de adaptación y construcción de paz, y reconoce la capacidad de acción de las comunidades y los niños y las niñas¹. Save the Children se propone aplicar la acción anticipatoria para prevenir y reducir el impacto de las crisis previsibles en los niños y las niñas de modo que puedan sobrevivir, aprender y estar protegidos.**

Esta **guía sobre acción anticipatoria** tiene como fin apoyar de manera práctica a los equipos de Save the Children en la planificación, diseño e implementación de actividades de acción anticipatoria y promover el liderazgo local y el derecho de los niños y las niñas a participar en las decisiones que afectan su vida. Esta guía acompaña al **Marco de Acción Anticipatoria de Save the Children** y se basa en el trabajo de las oficinas país en materia de adaptación al cambio climático, reducción del riesgo de desastres y preparación para emergencias. Asimismo, brinda mayor orientación para apoyar el proceso de desarrollo del protocolo de acción temprana.



NOTA: Este documento brinda orientaciones sobre cómo desarrollar o fortalecer las capacidades y los sistemas necesarios para la planificación proactiva para crisis futuras. Si en la actualidad hay señales de alerta temprana que indican que una situación se está deteriorando, consulte su Plan de Preparación para Emergencias, hable con el personal. Humanitario de contacto o analista a nivel regional, o consulte la [orientación sobre la utilización del Fondo Humanitario para la acción anticipatoria](#).

Esta guía está organizada en cuatro componentes clave:

1. **ESTRATEGIA Y ENFOQUE**
2. **INFORMACIÓN SOBRE RIESGOS, PRONÓSTICOS Y ALERTA TEMPRANA**
3. **PLANIFICACIÓN, LOGÍSTICA E IMPLEMENTACIÓN, Y**
4. **FINANCIACIÓN**

Al final de cada sección, se incluyen enlaces a recursos clave, como herramientas, documentos de orientación, fuentes de información y ejemplos. También encontrará una lista exhaustiva de recursos para la acción anticipatoria, además de los que ya se especifican en esta guía, accesibles [aquí](#).

Save the Children reconoce que los recursos, las capacidades y las oportunidades para la acción anticipatoria variarán de una oficina país a otra. **Los componentes y las acciones que se describen en esta guía son, por lo tanto, recomendaciones y su aplicación no es obligatoria.** La planificación de acciones anticipatorias exige trabajar con lo que se tiene en el presente, mientras se busca adoptar un enfoque más amplio basado en el riesgo a largo plazo. La acción anticipatoria puede adoptar distintas formas, desde la modificación de las actividades en curso en función de información confiable sobre el riesgo, hasta medidas específicas de gran alcance descritas en un protocolo de acción temprana y basadas en sistemas de alerta temprana establecidos y desencadenantes predeterminados. Dependiendo del enfoque utilizado, la acción anticipatoria conllevará distintos niveles de planificación, preparación, coordinación y financiación.

¹ Save the Children, *Marco de Acción Anticipatoria*.



PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

El trabajo de Save the Children sobre la acción anticipatoria centrada en la infancia y la comunidad se funda en los siguientes principios, y también en los principios rectores de nuestra labor en materia climática.

Centrada en la niñez: Los niños y las niñas son los más indicados para identificar los riesgos que más probablemente los afecten, así como para determinar de forma conjunta las medidas específicas y adecuadas para mitigarlos. La participación de los niños y las niñas, incluidos aquellos con vulnerabilidades adicionales, no solo apoya la planificación inclusiva de las acciones anticipatorias, sino que permite lograr una mejor comprensión de las amenazas presentes y futuras y prepararse adecuadamente para abordarlas. De esta forma, se desarrolla la capacidad de resiliencia de las comunidades. Por ello, es fundamental que los niños y las niñas no solo participen en las decisiones, sino que lleven la voz cantante a la hora de tomarlas².

Localización y rendición de cuentas a niños, niñas y comunidades: Cuando tienen los recursos para hacerlo, las comunidades y demás actores locales, por lo general, son los primeros en actuar y responder ante las señales de alerta temprana de que se avecina una crisis. La acción anticipatoria centrada en la niñez y la comunidad debe proporcionar a niños, niñas, personas adultas y garantes de los derechos los conocimientos, las habilidades y los recursos para dar una respuesta inicial flexible cuando sea posible. Esto se logra apoyando a las comunidades para que puedan identificar los riesgos locales, desarrollar de forma conjunta sistemas de alerta temprana inclusivos, diseñar y priorizar acciones anticipatorias y planificar su implementación. A través de esto, las comunidades no solo estarán mejor preparadas para afrontar una crisis en particular, sino que se habrá contribuido en fortalecer su resiliencia.

Aprendizaje e innovación continuos: Es necesario contar con una base empírica más amplia del impacto de la acción anticipatoria centrada en la niñez y la comunidad

para ganar impulso y promover el enfoque en las distintas redes locales y mundiales. Save the Children aprenderá de sus socios y sus equipos, fomentará el aprendizaje entre pares a nivel global e impulsará iniciativas nacionales. Procuramos garantizar que nuestros enfoques de acción anticipatoria se basen en un entendimiento en evolución acerca de los riesgos futuros, así como en el análisis histórico de los riesgos pasados y las experiencias vividas.

Enfoques colectivos y énfasis en el valor agregado:

Una acción anticipatoria eficaz requiere una fuerte coordinación entre los actores gubernamentales y no gubernamentales locales, subnacionales y nacionales para la planificación, la comunicación sobre pronósticos y alertas tempranas, y la implementación de acciones tempranas. También es fundamental que se formen lazos entre las instituciones y los actores regionales (de varios países) e internacionales, con el objetivo de aprovechar las capacidades en materia climática y de pronósticos a nivel regional y global.

Romper con el aislamiento, tender puentes: Las iniciativas de acciones anticipatorias por lo general se basan en actividades en curso en los ámbitos de desarrollo, reducción del riesgo de desastres, adaptación al cambio climático y en el proceso de elaboración de planes de preparación para casos de emergencia o mecanismos de protección social —o bien las complementan—. Esto significa que, en muchos casos, ya se han forjado relaciones con los niños y las niñas, las comunidades y otros actores e instituciones locales —como escuelas, grupos comunitarios, organizaciones de la sociedad civil o autoridades locales—. Vincular la planificación de acciones anticipatorias con las iniciativas existentes ayuda a reducir los costos iniciales y aumentar la efectividad de los esfuerzos de desarrollo de resiliencia al establecer eficiencias y mejoras en las medidas de salvaguarda ante una crisis. Para una mayor efectividad a escala, la acción anticipatoria debe distanciarse de la implementación basada en proyectos y acercarse a la adopción de un enfoque basado en sistemas³.

² Save the Children, *Nacer en un mundo en crisis climática*.

³ Save the Children International y Oxfam International (2022). *Un retraso peligroso 2: el precio de la inacción*.

EL ENFOQUE DEL NEXO:

LOS MÚLTIPLES PUNTOS DE ENTRADA PARA LA ACCIÓN ANTICIPATORIA

Para que una acción anticipatoria sea exitosa, es necesario cambiar la mentalidad tradicional del enfoque del desarrollo frente al enfoque humanitario y, en su lugar, considerar la acción anticipatoria como un componente crítico dentro del continuo de la gestión del riesgo de desastres. La acción anticipatoria constituye un enfoque del nexo, lo que significa que acorta la brecha entre los programas de desarrollo, humanitarios y de construcción de paz⁴. A través de la planificación y la implementación de acciones anticipatorias, estamos en mejor posición para complementar y proteger los logros alcanzados mediante las intervenciones basadas en los riesgos, tales como las que se ejecutan en el marco de la reducción del riesgo de desastres, la adaptación al cambio climático, la mitigación de conflictos y la preparación para emergencias.

Reducción del riesgo de desastres

La reducción del riesgo de desastres tiene como objetivo identificar, evaluar y disminuir la probabilidad del impacto de las amenazas, evitar que se produzcan nuevos riesgos, reducir el riesgo existente y gestionar el riesgo residual. Se trata de evaluar los riesgos, incluidas las vulnerabilidades y las capacidades de los sistemas, las comunidades y las personas en relación con las amenazas preponderantes, planificar para hacer frente a distintos sucesos peligrosos y crear sistemas de alerta temprana. Por ejemplo, se puede adoptar un enfoque comunitario participativo, así como emprender una labor más amplia de fortalecimiento de la gobernanza del riesgo de desastres para gestionar dicho riesgo.

La reducción del riesgo de desastres proporciona la base para establecer e implementar los enfoques de acción anticipatoria al sacar el máximo provecho de las relaciones existentes en el plano comunitario, subnacional y nacional, y al realizar un mapeo de las amenazas, las vulnerabilidades y las capacidades existentes. Se puede brindar apoyo a los sistemas de reducción del riesgo de desastres locales, como los comités comunitarios o escolares dedicados a esta materia, para planificar e implementar acciones anticipatorias ante un suceso

peligroso previsto.

Resiliencia climática y adaptación al cambio climático

La acción anticipatoria está estrechamente relacionada con la resiliencia climática y la adaptación al cambio climático, cuyo objetivo es fortalecer las capacidades, los sistemas y la infraestructura para abordar los riesgos relacionados con el clima a largo plazo. Las investigaciones sobre el clima han confirmado un aumento de la frecuencia y la intensidad de los fenómenos meteorológicos extremos y se prevé que esta tendencia continúe mientras no se reduzcan las emisiones de gases de efecto invernadero.

La resiliencia climática y la adaptación al cambio climático podrían, por ejemplo, enfocarse en apoyar actividades de diversificación de los medios de vida para que sean más resistentes a los cambios a largo plazo del clima medio o a la mayor frecuencia de las amenazas climáticas.

Actuar anticipándose a estos eventos se considera una capacidad esencial para la resiliencia climática, junto con la adaptación o como parte de ella, y estas actividades serán cada vez más fundamentales en los enfoques de Save the Children.

Muchos elementos de la programación sobre resiliencia climática y adaptación al cambio climático son también componentes de la acción anticipatoria, ya que algunos de los parámetros de las amenazas climáticas y meteorológicas son altamente predecibles. Entre las acciones de resiliencia climática y adaptación al cambio climático, cabe diseñar sistemas de monitoreo de riesgos, difundir conocimientos básicos sobre conceptos relacionados con el clima, utilizar servicios de información meteorológica y climática, desarrollar sistemas de alerta temprana para amenazas específicas y planificar para afrontar los riesgos relacionados con el clima.

Mitigación de conflictos y construcción de paz

Los programas para la mitigación de conflictos y la

⁴ Consulte el documento de política *Save the Children and the Humanitarian-Development-Peace Nexus Policy Paper, 2021*, (*Save the Children y el nexo entre la ayuda humanitaria, el desarrollo y la paz de 2021*) en inglés, para obtener más información sobre el enfoque del nexo.



EN FOCO:

La reducción del riesgo de desastres como elemento fundamental de la acción anticipatoria en Madagascar

Madagascar es un país que enfrenta amenazas múltiples, como inundaciones, ciclones y sequías. Las amenazas suelen ser interdependientes, lo que exige un enfoque exhaustivo de amenazas múltiples. Como líder de un consorcio de un proyecto de reducción del riesgo de desastres financiado por ECHO entre 2021 y 2023, Save the Children trabajó con las comunidades para fortalecer los sistemas de alerta temprana y desarrollar planes de preparación comunitarios y escolares para enfrentar el aumento de las amenazas relacionadas con el clima. En el marco del proyecto, se realizaron evaluaciones de las vulnerabilidades y capacidades de la comunidad y se instalaron estaciones meteorológicas y marcas para

monitorear el nivel del agua para reforzar las capacidades de previsión gubernamental existente.

En 2022, los miembros de START en Madagascar emitieron una alerta de anticipación al ciclón Batsirai. Se aprobaron fondos de START Ready que fueron utilizados para el desarrollo conjunto de un protocolo de acción temprana contra ciclones y la prefinanciación de acciones anticipatorias identificadas con antelación, aprovechando las actividades ya completadas en el marco del proyecto de reducción del riesgo de desastres de ECHO. Una acción dirigida por el Bureau National de Gestion des Risques et des Catastrophes fue la identificación de actividades de acciones anticipatorias y actores por sector.

construcción de paz exigen la realización de un análisis del contexto exhaustivo, además de una adecuada comprensión de los factores potenciales que provocan la intensificación de los conflictos y los desplazamientos originados por estos. El análisis del contexto y la intervención prospectiva son elementos cruciales de la acción anticipatoria, que exigen una buena comprensión de las amenazas, los actores involucrados, sus intereses y sus relaciones en el área, los riesgos que generan para las poblaciones y un monitoreo continuo para determinar las acciones que deben emprenderse.

La acción anticipatoria dirigida a abordar los impactos predecibles de las crisis relacionadas con los conflictos se puede fundamentar en los enfoques de mitigación de conflictos y construcción de paz mediante la utilización de análisis de tendencias para predecir los momentos, la magnitud y la dirección de los desplazamientos que originarían los conflictos potenciales. Con esta información, podemos, por ejemplo, posicionar anticipadamente alimentos, agua, refugio, artículos no alimentarios y servicios para niños y niñas no

acompañados o separados de sus familias en el destino migratorio previsto (antes de la llegada de personas desplazadas internamente o refugiadas), y prevenir los impactos secundarios del desplazamiento.

Preparación para emergencias

Las medidas de preparación basadas en el riesgo son fundamentales para la acción anticipatoria. La preparación para emergencias consiste en garantizar que Save the Children y sus socios estén totalmente preparados para poner en marcha la acción humanitaria cuando sea necesario, lo que incluye el diseño de sistemas para el monitoreo de riesgos y la comprensión de qué papel cumplirá cada uno de los actores, en qué momento y en qué lugar.

El proceso del procedimiento de preparación para emergencias de Save the Children puede ser un punto de partida para los enfoques de acción anticipatoria y apoyar el desarrollo de un protocolo de acción temprana.

Desarrollo de un protocolo de acción temprana sobre la base del plan de preparación para emergencias

El procedimiento de preparación para emergencias de Save the Children ayuda a las oficinas país a determinar los riesgos prioritarios en sus áreas de operación y a decidir qué actores deben intervenir y qué medidas deben tomarse para desplegar una acción humanitaria rápida en caso de que se produzca un suceso peligroso. El proceso de desarrollo del plan de preparación para emergencias también incluye la revisión y la realización de acciones mínimas de preparación para garantizar que las oficinas país estén suficientemente preparadas para responder, y la preparación de un plan de contingencia humanitario que describa las actividades de respuesta específicas para probables crisis.

El plan de preparación para emergencias constituye la base para desarrollar el protocolo de acción temprana que se centra específicamente en las acciones anticipatorias que se llevarán a cabo en la ventana de oportunidad existente entre la predicción o el pronóstico y el acontecimiento de un suceso peligroso. El protocolo de acción temprana ayuda a las oficinas país a identificar los criterios desencadenantes adecuados al contexto, planificar acciones anticipatorias multisectoriales, definir los requisitos operativos y de financiación, y desarrollar un plan para monitorear las acciones.

Consulte aquí el documento [Guidance on developing an EAP using EPP](#), en inglés (Orientación sobre el desarrollo del protocolo de acción temprana mediante la utilización del plan de preparación para emergencias).

COMPONENTE 1:

ESTRATEGIA Y ENFOQUE



Antes de comenzar la planificación, es importante comprender qué amenazas pueden pronosticarse, qué impactos deseamos mitigar y qué iniciativas o asociaciones potenciales (incluido el propio trabajo de Save the Children) pueden aprovecharse, así como la capacidad actual de las oficinas país para emprender acciones anticipatorias.

1. ¿Cuáles son las amenazas o los riesgos prioritarios que enfrentan los niños y las niñas y las comunidades en su país?
2. ¿Qué posibilidades hay de monitorear y pronosticar estos riesgos y actuar de forma temprana?
3. ¿Qué sistemas o iniciativas de acción anticipatoria ya se encuentran en marcha en la actualidad? ¿Hay algún enfoque o asociación que valga la pena llevar adelante?
4. En función de las dos primeras preguntas, ¿qué enfoques desearía adoptar la oficina país para brindar el mejor apoyo posible a los niños, las niñas y las comunidades?

Al desarrollar su estrategia y enfoque de acción anticipatoria, considere determinar los puntos de partida y basarse en programas existentes, en áreas como la reducción del riesgo de desastres, la adaptación al cambio climático o la preparación para emergencias.

¿CUÁLES SON LOS RIESGOS PRIORITARIOS?

El primer paso en la elaboración de la estrategia de acción anticipatoria es **determinar los riesgos de crisis prioritarios** en un contexto particular que pueden abordarse mediante la acción anticipatoria.

A continuación enumeramos lo que debemos saber:

- ¿Qué factores han provocado las amenazas en crisis recientes (sean estas naturales, de origen humano o una combinación de ambos)?
- ¿Hay algún área geográfica, grupo de población y niños y niñas en particular que se encuentren más expuestos o en mayor situación de vulnerabilidad?
- ¿Cuál es el riesgo de impacto para las comunidades y la infancia derivados de estas amenazas?

La guía sobre los riesgos climáticos de Save the Children presenta cuatro pilares clave. Estos representan categorías de información esenciales que deben considerarse a la hora de determinar y priorizar los riesgos. Estos mismos pilares pueden utilizarse para identificar riesgos (incluidos aquellos no relacionados al clima) con el fin de prepararse para emprender acciones anticipatorias.



EN FOCO:

Mapeo de amenazas centradas en la niñez en las Islas Salomón

En la zona del Pacífico, los niños y las niñas se encuentran en particular riesgo cuando ocurre un desastre, y suelen ser más vulnerables a daños que otras personas de su comunidad. A través de la iniciativa Disaster READY de la Australian Humanitarian Partnership, la niñez de las Islas Salomón está aprendiendo a evaluar adecuadamente su propia seguridad en los entornos cotidianos cuando su vida se ve afectada por la amenaza de un desastre o por el cambio climático. Para ayudar a los jóvenes a entender la importancia de la preparación, Save the Children emprendió actividades para mapear las amenazas, las vulnerabilidades y la exposición con niños y niñas de entre 13 y 16 años de la provincia de Isabel.

Gracias a su participación en estas actividades, los niños y las niñas podrán identificar las zonas de peligro y las zonas seguras en sus respectivas comunidades y alrededores en caso de que ocurra un evento peligroso. «Los niños y las niñas pueden diseñar e implementar planes para reducir los riesgos al analizar sus propias situaciones y suelen saber qué debe cambiar para mejorar su vida diaria. Las actividades de mapeo con la comunidad también son útiles para determinar las áreas que estos niños y niñas consideran que son más seguras o peligrosas, entre ellas, las áreas que son vulnerables a las amenazas naturales, como inundaciones y deslizamientos de tierras que pueden ser fatales en su comunidad».

Lilita Waleanisia, responsable de la calidad y el impacto de los programas de Save the Children



PILAR 1: Tendencias de riesgos mundiales/regionales

Una revisión rápida de los factores que desencadenan los riesgos a nivel mundial será de utilidad para determinar los principales riesgos y tendencias de los riesgos que afectan a su país y los países vecinos. Entre ellos, cabe mencionar los fenómenos climáticos extremos, la variabilidad y los cambios mundiales o regionales, los patrones regionales de migración forzosa y otros factores que crean vulnerabilidad en su región.

Posibles fuentes de consulta:

- **FEWS Net:** La Red de Sistemas de Alerta Temprana contra la Hambruna es un proveedor líder de alertas tempranas y análisis sobre la inseguridad alimentaria aguda en el mundo.
- **GPDR Platform for Risk Analytics:** La plataforma de análisis de riesgos GPDR realiza análisis de riesgos y sucesos pasados, modelizaciones de la exposición a amenazas y cuantificaciones del riesgo de desastres.
- **INFORM Risk Index:** el Índice de riesgos INFORM realiza una evaluación de riesgos mundial (de código abierto) de crisis humanitarias y desastres, con un nuevo conjunto de datos sobre cambio climático.
- **ACLED Conflict Alert System (Sistema de Alerta de Conflictos de ACLED) (CAST):** ACLED recopila información sobre fechas, actores, lugares, fatalidades y todo tipo de eventos de violencia y protesta alrededor del mundo. El equipo de ACLED elabora análisis para describir, explorar y poner a prueba escenarios de conflicto, y pone sus análisis y sus datos a disposición del público general de forma gratuita.
- **Índice de Riesgo Climático de la Infancia (Unicef):** proporciona una visión integral de la exposición y la vulnerabilidad de la niñez a los impactos del cambio climático. Clasifica a los países en función de la exposición de la niñez a perturbaciones climáticas y ambientales, como ciclones y olas de calor, y su vulnerabilidad a dichas perturbaciones, sobre la base del acceso a servicios esenciales.

PILAR 2: El perfil de riesgo de su país

Las autoridades nacionales, como la Oficina Nacional de Gestión de Riesgos o su equivalente, suelen compilar y guardar información sobre los riesgos prioritarios a nivel nacional y las medidas de preparación o mitigación con las que cuentan. En los planes nacionales de adaptación, los marcos nacionales de servicios climáticos (en los casos en que estos existen) y los perfiles de riesgos climáticos por país del Banco Mundial, se puede encontrar información climática adicional, incluida la identificación de riesgos climáticos nacionales y subnacionales.

National Adaptation Plans and National Frameworks for Climate Services (Planes Nacionales de Adaptación y Marcos Nacionales de Servicios Climáticos): <https://napcentral.org/submitted-naps>.

WB Climate Risk Country profiles (Perfiles de riesgos climáticos por país del Banco Mundial): <https://climateknowledgeportal.worldbank.org/country-profiles>

PILAR 3: Perfil de riesgo para la comunidad

Suele ser muy difícil obtener datos secundarios sobre el perfil de riesgo a nivel subnacional. La mejor forma de recopilar datos a nivel micro es realizar análisis participativos de los riesgos prioritarios locales con las comunidades (integrando a niños, niñas y adolescentes).

- **Hazard, Vulnerability, and Capacity Assessment (HVCA)** (Evaluación de Amenazas, Vulnerabilidades y Capacidades): una herramienta participativa que ayuda a las comunidades a analizar amenazas potenciales, evaluar las vulnerabilidades de las personas, los bienes, los servicios, los medios de vida y el medio ambiente de los que dependen, así como evaluar las capacidades para mitigar situaciones de riesgo.

- **El enfoque común Escuelas Seguras** de Save the Children es una adaptación de la evaluación HVCA que presenta un número de actividades (Módulo 2) que pueden realizarse con los niños y las niñas. Si bien está diseñada para usarse en escuelas, puede adaptarse para su uso en la comunidad.

- **El Análisis de Género y Poder** y el **Análisis de Género y Ayuda Humanitaria** son herramientas que ayudan a entender las relaciones de poder en el ámbito local y garantizan la participación significativa de las mujeres y otros grupos marginados, quienes determinan factores de riesgo potenciales y formas de mitigar la violencia sexual y de género.

Las herramientas de datos y monitoreo de Save the Children que ya se utilizan, como el análisis de la economía del hogar (Household Economy Analysis – HEA, en inglés), los datos de vigilancia de la salud, el monitoreo de la seguridad alimentaria y los datos del ausentismo escolar, también pueden brindar información sobre riesgos, tendencias e impactos existentes en las áreas de operación actuales, pero no excluyen la necesidad de aplicar enfoques participativos.

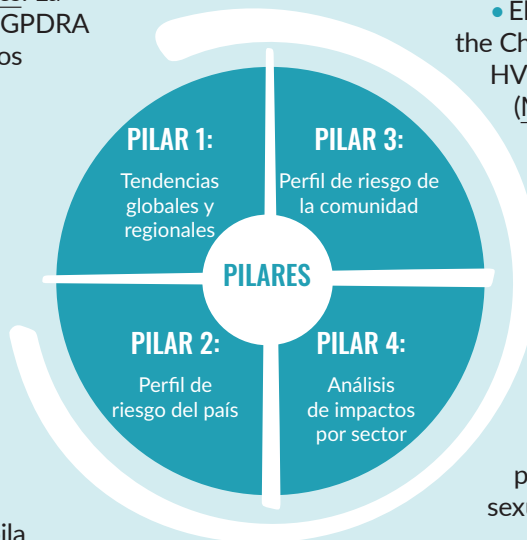
PILAR 4: Análisis de impactos por sector

Utilizando la información recopilada en los pilares 1-3, considere el impacto de cada una de estas amenazas y riesgos prioritarios en la infancia y las comunidades y represéntelas gráficamente en función del objetivo sectorial o global. Considere los sectores representados en el Plan Estratégico de País, el plan humanitario de Save the Children, los programas en curso y las fortalezas y las capacidades de la oficina país.

Consulte aquí para obtener una plantilla y un ejemplo del análisis de impactos por sector.



NOTA: En muchas comunidades, es posible que los niños y las niñas más vulnerables no estén asistiendo a la escuela y, por lo tanto, debemos salir a buscar sus perspectivas.



Análisis adicional centrado en la infancia

El Child Rights Situational Analysis (Análisis de la Situación de los Derechos de la Niñez) es una buena fuente de datos e información centrada en la infancia que puede ayudar a entender los riesgos específicos que enfrentan los niños y las niñas en un contexto determinado. En él, se puede consultar qué políticas se encuentran disponibles (de protección infantil, inclusión de género, etc.) y si se están aplicando, y es una herramienta que ayuda a incrementar el valor agregado de Save the Children y da mayor precisión al enfoque estratégico en un determinado país. Este análisis sirve de guía para determinar si deben aplicarse los enfoques programáticos de Gobernanza de los Derechos de la Niñez o de Rendición de Cuentas Social Centrada en la Niñez para lograr los mejores resultados para la infancia; por ejemplo, apoyando los marcos de políticas en materia de acción anticipatoria y de reducción del riesgo de desastres. La colaboración con las redes de la sociedad civil nacionales puede ser una manera efectiva de dar a conocer estos hallazgos a los organismos nacionales pertinentes.

La acción anticipatoria aprovecha la ventana de oportunidad que existe entre la emisión de una alerta temprana o pronóstico creíbles y el momento en que

la crisis se desata con toda su fuerza. Un paso clave, entonces, es evaluar el potencial de las acciones anticipatorias respecto de los riesgos prioritarios identificados: ¿contamos con una ventana de oportunidad para actuar de forma temprana sobre la base de pronósticos confiables?

¿EXISTE EL POTENCIAL DE ACTUAR CON ANTELACIÓN?

Comprensión de la amenaza: Los servicios meteorológicos nacionales y los centros climáticos regionales pueden proporcionar pronósticos de amenazas climáticas y meteorológicas, lo que significa que deberíamos poder prever con antelación el potencial de que ocurra un suceso peligroso. No obstante, la precisión de estos pronósticos varía en función del plazo de antelación, la escala geográfica y el sector del posible impacto. De manera similar, por lo general, los inminentes brotes de enfermedades o intensificación de conflictos pueden predecirse utilizando análisis prospectivos obtenidos de datos y tendencias arrojados por los sistemas de vigilancia. Un terremoto es un ejemplo de una amenaza que no puede preverse mediante la acción anticipatoria.

Viabilidad de la acción anticipatoria para las siguientes amenazas:

- ☒ Sequía
- ☒ Inundación
- ☒ Ciclón/Huracán
- ☒ Terremoto
- ☒ Conflicto
- ☒ Brote de enfermedad

Análisis de lagunas: Considere la cronología de los flujos financieros en crisis anteriores, las oportunidades para actuar en una etapa temprana desaprovechadas y la efectividad de las acciones anticipatorias existentes para abordar los riesgos específicos que podrían ocasionar los impactos de crisis previsibles en los niños y las niñas.

En el siguiente cuadro, se muestra el tiempo estimado en el que, por lo general, se puede pronosticar cada tipo de amenaza. Tenga en cuenta que la disponibilidad de un pronóstico no garantiza su precisión: no todos los sucesos son predecibles y la «predictibilidad» inherente de las amenazas varía enormemente de una región a otra.



NOTA: Es posible prever un incremento en la frecuencia de inundaciones, incendios, olas de calor, deslizamientos de tierra y ciclones/huracanes en períodos estacionales, pero el marco temporal para prever un evento específico es más corto.

Amenaza	Segundos	Minutos	Horas	Días	Semanas	Meses
Terremoto						
Volcán						
Huracán/ciclón/tifón						
Deslizamientos de tierra/avalancha						
Inundación						
Incendios						
Ola de calor						
Sequía						
Epidemia						
Conflicto civil						
Inestabilidad económica						

¿CUÁL ES EL VALOR AGREGADO DE SAVE THE CHILDREN?

Antes de determinar el valor agregado de Save the Children en la acción anticipatoria, debemos entender qué acciones ya se están emprendiendo y quiénes las están llevando a cabo. El mapeo de las partes interesadas debe identificar a los posibles actores de la acción anticipatoria desde el plano comunitario hasta el plano nacional.

Preguntas clave:

- ¿Con qué políticas o planes de acción anticipatoria cuenta la autoridad nacional de gestión de desastres?
- ¿Qué actores están llevando a cabo acciones en el plano regional o nacional?; ¿cuáles, dónde y para qué riesgos? (Por ejemplo, START Network, IFRC, ONG internacionales, agencias de la ONU, entre otros). El mapa global de acciones anticipatorias y el Directorio de miembros de START Network son un buen punto de partida.

Mapa global de acciones anticipatorias: <https://https://www.anticipation-hub.org/es/experiencia/accion-anticipatoria-en-el-mundo-global-map>

Directorio de miembros de START Network: <https://startnetwork.org/network/member-directory>

- ¿Están coordinadas las actividades? ¿Cómo es el trabajo conjunto?
- ¿Qué actores están operando **en el plano local** y para cuáles riesgos? (Considere a participantes del sector público y privado, —particulares, grupos—). ¿Qué organizaciones e iniciativas están abordando riesgos específicos de amenazas predecibles para la niñez?
- ¿Qué grupos, comités y otras estructuras comunitarias existen (como comités de reducción del riesgo de desastres, asociaciones de padres y madres y docentes, o de otro tipo)?
- ¿Qué grupos, comités u otras estructuras comunitarias **centrados en la niñez o dirigidos por la infancia** existen?
- ¿Cuáles son las estructuras de liderazgo comunitario?
- ¿Qué oportunidades existen para la coordinación y la colaboración entre los actores locales y los actores regionales o nacionales? ¿Ya existen?
- ¿Cómo se puede involucrar al sector privado?

Save the Children puede desempeñar un papel a muchos niveles. Por ejemplo, trabajar de forma directa en la creación y el manejo de sistemas de acción anticipatoria, formar coaliciones y asociaciones, difundir aprendizajes e investigaciones sobre los impactos de amenazas predecibles en la niñez, y ejercer influencia en los Gobiernos y el sistema humanitario en general. Luego de realizar el mapeo de las partes interesadas, su oficina país debería tener una mejor comprensión de las brechas existentes en la planificación de acciones anticipatorias eficaces centradas en la niñez y la comunidad. La siguiente pregunta es si Save the Children está en condiciones de cubrir esas brechas y aportar valor agregado.

Considere si Save the Children puede aportar valor agregado en la acción anticipatoria de las siguientes maneras:

- **Acción anticipatoria centrada en la niñez:** Save the Children cuenta con herramientas y recursos para ayudar a las comunidades a garantizar que la niñez sea el eje central de los esfuerzos de acción anticipatoria, tanto durante la planificación y la implementación. Esto incluye propiciar la participación infantil activa en los procesos de acción anticipatoria y garantizar que la información pertinente sea accesible y adecuada para la infancia. Consulte la sección «Orientación adicional» a continuación para ver algunos ejemplos.
- **Localización (mediante apoyo técnico y operativo específico para el sector):** Save the Children podría estar en buena posición para apoyar a las ONG y las organizaciones de la sociedad civil locales en la puesta en práctica de la acción anticipatoria, transfiriendo el poder y la toma de decisiones a las comunidades en riesgo.
- **Fortalecimiento de las capacidades de la comunidad:** Save the Children cuenta con los recursos técnicos para fomentar la comprensión de la población local del monitoreo de los riesgos, las alertas tempranas y las acciones anticipatorias en el plano comunitario.
- **Enfoques sensibles al género y transformadores de género:** Save the Children puede apoyar esfuerzos en curso o nuevos para garantizar la inclusión y el empoderamiento de las mujeres y las niñas en las acciones anticipatorias dirigidas localmente.
- **Coordinación/facilitación:** ¿Necesitan apoyo las comunidades o los actores locales para establecer relaciones con actores regionales o nacionales? ¿Cuenta Save the Children con dichas conexiones?

- **Incidencia con el Gobierno:** ¿Podría Save the Children utilizar sus recursos y su posición para influir en el Gobierno local o nacional a fin de que tenga más en cuenta una acción anticipatoria centrada en la niñez?
- **Respaldo operativo:** El respaldo que Save the Children podría prestar para la acción anticipatoria también dependerá de los recursos que usted tenga disponibles. Si la oficina país decide tomar las riendas de las operaciones, considere si hay una estrategia de salida, si la iniciativa puede ser absorbida por los sistemas de protección social nacionales o si algún actor local podría asumir esta función.
- **Contribución a la coproducción de servicios climáticos (información meteorológica y climática) que cumplan con lo siguiente:**
 - que sean localizados
 - que aborden los riesgos específicos que enfrenta la niñez
 - que estén disponibles en formatos que puedan difundirse y sean accesibles para la infancia
 - que se comuniquen a través de canales que propician la participación activa de la infancia, p. ej., planes de preparación para emergencias escolares



EN FOCO:

Acción anticipatoria enfocada en la niñez y dirigida por la comunidad en Bangladesh

Sobre la base de aprendizajes extraídos de las inundaciones producidas en el período 2021-2022, Save the Children está trabajando con comunidades propensas a inundaciones para incrementar las acciones anticipatorias en Bangladesh. El proyecto se centra en los pronósticos basados en los impactos, fortaleciendo la capacidad del Gobierno local, determinando los umbrales y los desencadenantes localizados, llevando a cabo evaluaciones de riesgo y vulnerabilidades e implementando acciones tempranas adecuadas para la infancia y con plazos determinados.

Las evaluaciones de vulnerabilidades y riesgos se llevaron a cabo en el ámbito escolar y de la comunidad con la participación de una amplia variedad de actores de la comunidad. **Asimismo, se realizó una evaluación de riesgos de la comunidad para acortar la brecha entre los proyectos de reducción del riesgo de desastres a más largo plazo y las iniciativas de acción anticipatoria, como la preparación basada en áreas y la planificación de la respuesta.** El proceso ayudó a identificar las actividades de protección social e integrarlas en futuras iniciativas de acción anticipatoria del Gobierno. El proyecto identificó los asentamientos más vulnerables y creó una base de datos común de hogares en riesgo para proporcionar asistencia en

dinero en efectivo como una acción temprana, en función de los pronósticos basados en los impactos y los desencadenantes.

Para garantizar que los mensajes de alerta temprana lleguen a las personas que se encuentran más en riesgo, como los niños y las niñas, se reclutó y capacitó a un grupo de intérpretes en la aplicación de información de pronósticos y la conversión de pronósticos nacionales en boletines localizados para facilitar la comprensión de la información en la comunidad y propiciar las acciones necesarias sobre la base de los pronósticos. Con apoyo técnico externo, el proyecto desarrolló un servicio de mensajes de voz automatizado vinculado al sistema del Gobierno que emitirá información a las comunidades en riesgo sobre las inundaciones pronosticadas.





Recursos clave para la estrategia y el enfoque

Herramientas

[Emergency Preparedness Procedure \(Procedimiento de preparación para emergencias\)](#)

[Hazard, Vulnerability and Capacity Assessment \(Oxfam\) \(Evaluación de amenazas, vulnerabilidades y capacidades\)](#)

[Child-friendly HVCA Activities – Module 2 \(Safe Schools\) \(Actividades HVCA adecuadas para la infancia – Módulo 2 \(Escuelas Seguras\)](#)

[Gender and Power Analysis \(Análisis de género y poder\)](#)

[Humanitarian Gender Analysis Tool \(Herramienta de análisis de género y ayuda humanitaria\)](#)

[Stakeholder Mapping and Analysis \(Mapeo y análisis de las partes interesadas\)](#)

Orientación adicional

[Child Rights Situational Analysis \(Análisis de la situación de los derechos de la infancia\)](#)

[Children's Consultations in Humanitarian Contexts \(Consultas con los niños y las niñas en contextos humanitarios\)](#)

[The Nine Basic Requirements for Meaningful and Ethical Children's Participation \(Los nueve requisitos básicos para una participación infantil significativa y ética\)](#)

[Partnership Management Cycle OneNet Page \(Página de OneNet del ciclo de Gestión de Asociaciones\)](#)

[The Potential for Anticipatory Action and Disaster Risk Financing \(El potencial para la acción anticipatoria y el financiamiento del riesgo de desastres\) \(START Network\)](#)

COMPONENTE 2:

INFORMACIÓN SOBRE RIESGOS, PRONÓSTICOS Y ALERTAS TEMPRANAS





NOTA: Todos los ejercicios de esta sección es mejor realizarlos en colaboración o asociación con partes interesadas en acción anticipatoria que trabajen con poblaciones en riesgo en el área objetivo, entre ellas, miembros de la comunidad, ONG locales, organizaciones de la sociedad civil y representantes del Gobierno local. De esta forma, se obtendrá la mayor cantidad de información posible y se coordinarán los esfuerzos para promover pronósticos y sistemas de alerta temprana precisos.

La acción anticipatoria se basa en pronósticos o análisis del contexto en relación con un suceso de crisis inminente o futuro y, por lo tanto, depende de información que intenta modelizar el futuro cercano. Esta puede ser información sencilla, como simplemente ver que los niveles de los ríos están subiendo y saber que se prevé más lluvia, o información más compleja, como modelos de precipitaciones, drenaje e inundaciones sobre la base de información satelital. Para justificar la inversión en acción anticipatoria, debemos entender el grado de precisión o la habilidad de los pronósticos que utilizamos. Dicho esto, todos los pronósticos son inciertos, pues es imposible que nos brinden certeza total hasta que haya ocurrido el suceso. Por lo tanto, es imprescindible contar con un buen sistema de información y toma de decisiones para manejar la incertidumbre.

La información y los conocimientos sobre el tiempo y el clima, los disturbios políticos y civiles y una variedad de otras amenazas se pueden obtener de múltiples fuentes y basarse en información científica, conocimientos locales y experiencias vividas. La información sobre riesgos, pronósticos y alertas tempranas provenientes de fuentes gubernamentales o científicas no deberían ser las únicas fuentes de información que se consideren a la hora de planificar acciones anticipatorias. Los conocimientos y las perspectivas locales sobre el riesgo, los indicadores de pronósticos locales y los sistemas de alerta temprana son valiosas fuentes de información y, a veces, brindan nuevas perspectivas sobre el análisis de riesgos. Todo trabajo de acción anticipatoria centrado en la comunidad debería priorizar su comprensión.

¿QUÉ ES UN SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA?

Un sistema de alerta temprana es un sistema integrado de vigilancia, pronóstico y predicción de amenazas, evaluación de los riesgos de desastres, y actividades, sistemas y procesos de comunicación y preparación que permite a las personas, las comunidades, los Gobiernos, las empresas y otras partes interesadas adoptar las medidas oportunas para reducir los riesgos de desastres con antelación a sucesos peligrosos⁵.

Los cuatro pilares fundamentales de los sistemas de alerta temprana, conforme a la iniciativa Early Warning for All (Alerta Temprana para Todas las Personas) son los siguientes:

- El conocimiento del riesgo de desastres
- La observación, vigilancia, análisis y previsión
- La difusión y la comunicación de alertas
- Las capacidades de preparación y respuesta



Los cuatro pilares de la iniciativa Early Warning for All

⁵ UNDRR, *Early Warning System (Sistema de alerta temprana)*:

<https://www.undrr.org/terminology/early-warning-system#:~:text=An%20integrated%20system%20of%20hazard,in%20advance%20of%20hazardous%20events.>

¿QUÉ ANÁLISIS DE RIESGOS E INFORMES DE PRONÓSTICOS HAY DISPONIBLES?

Identificar fuentes de información

Los proveedores de análisis de riesgo y previsiones generan pronósticos sobre la base de distintos flujos de información. Probablemente, variarán en función de la cobertura geográfica, el nivel de detalle, la frecuencia de actualización y la confiabilidad o habilidad de la predicción. Al considerar un pronóstico de un proveedor, es importante determinar los parámetros de la información a fin de comprender su utilidad para los fines de la acción anticipatoria.

Para tomar decisiones, lo más eficaz es considerar distintas fuentes de datos juntas, de modo que es importante contar con más de una fuente de datos y pronósticos a fin de triangular y validar los hallazgos y manejar la incertidumbre.

A continuación, enumeramos algunas cuestiones que deben considerarse:

- ¿A qué nivel o escala geográfica o temporal está disponible el análisis o el pronóstico? ¿A nivel regional? ¿A nivel local? ¿A nivel distrital? ¿A nivel comunitario? ¿Existen pronósticos basados en impactos? Es decir, no solo pronósticos de precipitaciones fuertes en áreas susceptibles de inundación. ¿Con qué frecuencia se actualizan los pronósticos en cada escala geográfica?
- ¿Se consideran pronósticos y análisis para una variedad de amenazas (tanto climáticas como de otra índole)?
- ¿Cuál es la *habilidad* del pronóstico? ¿Con cuánta antelación al evento climático de alto impacto previsto, como una inundación, tiene el pronóstico suficiente precisión para justificar la acción anticipatoria?

¿Qué hay disponible?

¿Qué es comprensible?

¿Qué es accesible?

¿Qué es preciso?

¿Cuáles son las limitaciones?

Amenazas meteorológicas y climáticas

En cada país, los actores y las instituciones locales proporcionan datos de predicciones de distintos tipos, desde datos muy locales gestionados por la comunidad obtenidos de medidores de ríos y conocimientos de bioindicadores de ciertos individuos o grupos hasta información de pronósticos a escala nacional provista por los servicios hidrometeorológicos. Asimismo, existen múltiples fuentes de información meteorológica y climática regionales y globales, entre ellas, las provenientes de modelizaciones y observaciones satelitales. Los servicios meteorológicos nacionales, las universidades y los centros de investigación, además de otras ONG e instituciones enfocadas en el clima, tendrán un conocimiento general de lo que se dispone en relación con las amenazas meteorológicas y climáticas en su área geográfica o temática. Dado el margen de error inherente en todo pronóstico, es importante triangular la información.

Save the Children's role in Climate Services: Enabling children and communities to prepare for, anticipate, respond and adapt to climate risks (La función de Save the Children en los servicios climáticos: Posibilitar que los niños y las niñas y las comunidades se preparen para los riesgos climáticos, los anticipen y puedan responder y adaptarse a ellos) describe la forma en que Save the Children puede interactuar con los servicios de información meteorológica y climática, orientar a las comunidades para que accedan a ella y colaborar en su producción para orientar la toma de decisiones. También puede consultar el documento *Engagement with National Meteorological Agencies: Guidance Note* (Nota de orientación para la interacción con servicios meteorológicos nacionales).

A continuación, enumeramos algunas fuentes de pronósticos meteorológicos, climáticos y basados en impactos:

- Miembros de la Organización Meteorológica Mundial (OMM), donde puede buscar su servicio meteorológico e hidrológico nacional
- Regional Climate Outlook Forum Regional Climate Outlook Forums (Foro Regional sobre Perspectivas Climáticas, Foros Regionales sobre Perspectivas Climáticas) | World Meteorological Organization (wmo.int) (Foros sobre perspectivas climáticas | Organización Meteorológica Mundial), que desarrollan panoramas estacionales regionales (con vínculos a cada centro y al marco temporal de cada pronóstico)
- FEWS Net
- ECMWF
- GloFAs

Garantizar conocimientos básicos sobre información meteorológica y climática

El lenguaje y los conceptos relacionados con la información meteorológica y climática pueden ser desconocidos o poco comprendidos en muchas comunidades. Por eso, como primer paso en el proceso de planificación de acciones anticipatorias, es importante establecer los conceptos básicos. Entre ellos, se incluyen los siguientes:

- **Tiempo:** El tiempo es el estado diario de las variables atmosféricas, como la temperatura, las precipitaciones, el viento, la nubosidad y la humedad en un lugar determinado. El tiempo es lo que está sucediendo ahora o es probable que suceda mañana o en el futuro muy cercano (de minutos a próximos días).
- **Clima:** El clima es el tiempo promedio en función de la media y su variabilidad durante un periodo de tiempo en un área determinada. Define las condiciones del tiempo típicas para cierta área en función de los promedios de al menos 30 años.
- **Habilidad del pronóstico (o de la predicción):** Hace referencia a la habilidad para anticipar con precisión las condiciones de lo que se está pronosticando. Si bien la probabilidad del pronóstico sugiere un nivel de confianza, por lo general, los datos surgen de una simulación

modelizada que no garantiza una relación directa con la probabilidad real. La habilidad del pronóstico se calcula comparando pronósticos pasados con «lo que realmente sucedió» y puede establecerse con una gama de métricas, que miden aspectos como el sesgo de las probabilidades (confiabilidad del pronóstico), el porcentaje de amenazas anticipadas correctamente (índice de éxito), o el porcentaje de pronósticos de amenazas que no se materializan (tasa de falsa alarma).

- **Localización de información meteorológica y climática (reducción de la escala):** La reducción de la escala hace referencia a la transformación de información que cubre una amplia escala geográfica (p. ej., el Corredor Seco de Centroamérica o todo un país) en información local (como la de un distrito, una cuenca o una aldea). El objetivo de la transformación es captar efectos locales, como la topografía, que afectan el clima en un área geográfica determinada, para proporcionar información más detallada para dicha ubicación.

CARE International (2015), *Practical Guide to Participatory Scenario Planning Chapter 2: Key concepts in climate services (Guía práctica para la planificación participativa de escenarios. Capítulo 2: Conceptos clave de los servicios climáticos)*.

Distintos tipos de pronósticos

Además de los esfuerzos de reducción de la escala que permiten obtener información más pertinente para el ámbito local para guiar los programas, se reconoce la necesidad de contar con pronósticos basados en impactos.

	Pronósticos meteorológicos	Pronósticos basados en impactos
Qué es	Los pronósticos meteorológicos son predicciones de las condiciones atmosféricas futuras en un lugar determinado.	Predicen las consecuencias de una amenaza meteorológica o climática, estimando la probabilidad de los resultados en términos que trascienden las declaraciones netamente meteorológicas (p. ej., pérdida de cultivos, interrupción de los servicios de transporte, entre otros).
Qué nos dice	Los pronósticos nos dicen, por ejemplo, la probabilidad de lluvias, la fuerza de los vientos y las temperaturas mínimas y máximas. También pueden decirnos cuándo se prevén fenómenos meteorológicos extremos (amenazas).	Los pronósticos basados en impactos nos ayudan a entender los efectos del suceso peligroso, incluido el impacto socioeconómico previsto.
Cómo ayuda con la acción anticipatoria	Se utilizan para entender la fuerza o la intensidad de los fenómenos meteorológicos extremos, como las lluvias intensas, y activan los sistemas de alerta temprana.	Se utilizan para tomar decisiones prácticas en el plano local a fin de implementar acciones anticipatorias para proteger la vida y los medios de subsistencia.
Ejemplo	Se pronostican lluvias intensas. Se espera que se registren entre 100 y 150 mm de lluvias en un periodo de tres horas.	Se prevé la inundación repentina por desbordamiento del río que atraviesa la localidad. En consecuencia, se anticipan daños a las viviendas, las instalaciones agrícolas y las tierras de pastoreo ubicadas a menos de treinta metros del cauce del río.

Adaptado de [The Future of Forecasts: Impact-based forecasting for early action](#) (El futuro de los pronósticos: Pronósticos basados en impactos para la acción temprana).

Paz y conflicto

Si bien son más difíciles de predecir que las amenazas meteorológicas y climáticas, los riesgos que enfrentan los niños y las niñas y las comunidades debido a conflictos emergentes o que se agravan se pueden estimar mediante análisis de conflictos y mapas de tendencias. El análisis de los conflictos depende enormemente de que los actores y las redes locales recopilen información y acuerden factores desencadenantes mediante la planificación de escenarios.

CAFU (Conflict Analysis and Foresight Unit), Unidad de Análisis y Predicción de Conflictos de Save the Children proporciona análisis de contextos y tendencias sólidos y apoya la creación de ejercicios de planificación de escenarios. Uno de los objetivos de CAFU es identificar crisis futuras que probablemente afecten en mayor medida a los niños y las niñas, mediante datos e información para analizar los factores clave que determinan las necesidades.

Entre las posibles fuentes para realizar análisis de conflictos, se incluyen las siguientes:

- Mecanismo de respuesta y alerta temprana de conflictos de la IGAD (CEWARN)
- ACAPS
- FOREWARN de Start Network
- Sistema de Alerta de Conflictos de ACLED (CAST)

Brotes de enfermedades: Los datos de vigilancia de la salud pueden utilizarse como un sistema de alerta temprana de brotes inminentes que podrían convertirse en emergencias de salud pública⁶. Dichos datos de vigilancia deberían estar disponibles en las siguientes fuentes de consulta:

- Ministerios de Salud (a nivel nacional y subnacional)
- Programas de salud de Save the Children
- La página de vigilancia de la Organización Mundial de la Salud/Organización Panamericana de la Salud

Crisis económicas: El inicio de las crisis económicas suele ser lento, ya que entran en juego una variedad de factores, tanto locales como globales, que desestabilizan el sistema económico de un país determinado. Las publicaciones como el Informe de Riesgos Globales del Foro Económico Mundial pueden proporcionar un análisis de riesgos y de los factores que complican la economía global.

Otros modelos centrados en los impactos:

Análisis de la economía del hogar (HEA): Se trata de una metodología desarrollada por Save the Children en los años noventa que determina si los hogares cuentan con los alimentos y los ingresos que necesitan para sobrevivir y proteger sus medios de sustento. El análisis evalúa y predice el impacto de una perturbación en los distintos tipos de medios de vida de un hogar. Esta metodología fue implementada por Save the Children y

sus organizaciones socias en cincuenta países y ha sido adoptada por varios Gobiernos. Muchos actores del sector humanitario y del desarrollo la consideran una herramienta útil para la activación de acciones anticipatorias, dada su capacidad de predecir específicamente el impacto de las perturbaciones en los hogares. Se utiliza con mayor frecuencia en crisis de inicio lento. Para más información, consulte [este documento](#) o [aquí en OneNet](#).

Modelo basado en agentes para predecir desplazamientos: La Iniciativa de Migración y Desplazamiento de Save the Children ha desarrollado modelos para predecir las características clave de los desplazamientos provocados por conflictos. Mediante el aprendizaje automático y los modelos basados en agentes, se predicen la escala, la composición demográfica y la zona geográfica de los desplazamientos. Estas predicciones se utilizan para orientar la toma de decisiones de las oficinas país y apoyar la adopción de medidas anticipatorias, y están plenamente desglosadas por edad y sexo para poder identificar y satisfacer las necesidades de los niños y las niñas y otros grupos vulnerables en las poblaciones desplazadas. Para obtener más información, escriba a william.low@savethechildren.org.

Para obtener una lista exhaustiva de fuentes de información potenciales, consulte los documentos enumerados en el apartado [Recursos adicionales](#).

Identificar y reconocer los sistemas de conocimientos indígenas

Nadie mejor que las propias comunidades para entender las señales de alerta y los impactos locales de las amenazas en la zona en las que habitan, pues sus habitantes poseen una experiencia y unos conocimientos locales incomparables. El sistema de conocimientos indígenas hace referencia a una variedad de saberes que se transmiten de forma oral entre generaciones y que se aprenden mediante la observación del medio ambiente que rodea a las comunidades. Existen cinco categorías amplias de indicadores del sistema de conocimientos indígenas utilizados en el pronóstico del clima, que se muestran en el siguiente diagrama⁷.

Para que la acción anticipatoria sea dirigida por la comunidad y adecuada para el contexto, debemos entender qué información se está considerando y de qué conocimientos se dispone en la comunidad. Esto no solo se relaciona con los indicadores de pronósticos indígenas que suelen vincularse a procesos específicos de toma de decisiones sobre medios de sustento, sino que incluye los impactos físicos y sociales de amenazas concretas, sistemas de alerta temprana locales y planes de preparación y acciones locales. Además de monitorear los indicadores, como los que se ilustran en el diagrama, las comunidades suelen monitorear otros indicadores clave sensibles al clima en su entorno local, como los niveles

⁶ WHO, *Surveillance in Emergencies (Vigilancia en emergencias de la OMS)* <https://www.who.int/emergencies/surveillance>.

⁷ WFP (2022) *The Use of Climate-related Indigenous Knowledge Systems to Support Anticipatory Action in Zimbabwe (El uso de sistemas de conocimientos indígenas relacionados con el clima para apoyar la acción anticipatoria en Zimbabwe del PMA)*.

de los ríos y los umbrales de potenciales inundaciones. Parte de esta información es de amplia difusión, pero parte de estos conocimientos solo está en manos de determinados grupos sociales.

Juntar los conocimientos científicos e indígenas

Para reunir los conocimientos científicos e indígenas de forma eficaz se deben establecer relaciones duraderas y significativas, instaurar confianza y crear lazos a largo plazo en los que se respeten mutuamente los saberes de cada uno para integrar las distintas fuentes de conocimiento. Algunos estudios han demostrado que emplear la terminología que es familiar para las comunidades, y reconocer y trabajar con los sistemas de conocimientos indígenas permite lograr un mayor involucramiento de las comunidades en los proyectos de acción anticipatoria^{8,9}. También evita tener que elegir entre las fuentes de conocimientos tradicionales y las científicas; de lo contrario, las comunidades tienden a seguir los conocimientos locales.

Los ejercicios de la línea del tiempo de conocimientos y cartografía de ecosistemas de información (páginas 24 y 27) pueden utilizarse para comprender mejor los tipos de información que la comunidad utiliza en la actualidad, facilitar conversaciones entre actores locales y de otros ámbitos, y discutir los beneficios y los niveles de precisión de las herramientas locales y científicas.



EN FOCO:

Comprensión de los pronósticos del sistema de conocimientos indígenas y científicos de Níger

Save the Children llevó a cabo consultas comunitarias en la región de Zinder (Níger) para entender los impactos actuales del cambio climático en la comunidad y orientar el desarrollo de programas de acción anticipatoria para reducir al mínimo las pérdidas y los daños originados por el clima. Las consultas revelaron que la mayoría de los participantes utilizan distintas formas de conocimientos transmitidos entre generaciones para predecir fenómenos meteorológicos y entender los patrones del tiempo, como, por ejemplo, la predicción de lluvias y la intensidad de las temporadas de frío. Las comunidades también manifestaron que hacían lecturas detalladas de las frutas, hojas y flores para predecir la llegada de la temporada de lluvia. La presencia de ciertos animales, como los camaleones y las cigüeñas constituyen señales de condiciones meteorológicas futuras. Si bien muchos miembros de la comunidad siguen confiando en los conocimientos tradicionales y en la interpretación de señales de la naturaleza, varios participantes

reconocieron que, a la luz del cambio climático y otros factores clave, como los cambios en el uso de la tierra, el sistema se está volviendo menos eficaz.

La mayoría de los habitantes expresaron que habían recibido alertas meteorológicas por las radios locales y nacionales. La radio constituye un canal importante para la comunicación de alertas de emergencia y para mantenerse informados de los patrones de precipitaciones proyectados, lo que permite a los miembros de la comunidad tomar decisiones sobre cuándo preparar la tierra, plantar las semillas y cosechar los cultivos. Al oír que la temporada de lluvia está por comenzar, por ejemplo, tomarán medidas para preparar los terrenos para los cultivos. Al oír que las lluvias intensas podrían provocar inundaciones, se prepararán para cavar túneles y facilitar la circulación del agua de lluvia, y les comunicarán a los niños y las niñas esta amenaza a fin de que eviten áreas donde podrían exponerse a peligros.

⁸ WFP (2022) *The Use of Climate-related Indigenous Knowledge Systems to Support Anticipatory Action in Zimbabwe* (El uso de sistemas de conocimientos indígenas relacionados con el clima para apoyar la acción anticipatoria en Zimbabwe).

⁹ Onyango, L. et al. (2021) *WISER Highway: Integrating Scientific Knowledge and Traditional Knowledge in Impact Weather Forecasting* (Integración del conocimiento científico y el conocimiento tradicional en el pronóstico del impacto climático).

ACTIVIDAD: LÍNEA DE TIEMPO DE CONOCIMIENTOS

Para completar este ejercicio, deberá reunir a miembros de la comunidad y a representantes expertos de instituciones meteorológicas nacionales, entre otras, que puedan explicar los procesos y la información científica mediante los cuales se desarrollan los pronósticos.

RECUERDE: El idioma local es importante para garantizar la comprensión; por ello, asegúrese de que el representante pueda comunicarse en tal idioma o a través de un intérprete idóneo.

PASO 1

Animar a los miembros de la comunidad, incluidos los niños y las niñas, a recordar un suceso climático peligroso del pasado (inundación, sequía, ciclón/huracán, etc.), invocando eventos no climáticos para refrescar la memoria. Por ejemplo, identificar un período en el que se haya producido una inundación sería y los acontecimientos locales sociales o culturales que estuviesen sucediendo en ese momento.

PASO 2

Pregunte acerca de los distintos tipos de información que las niñas, los niños, los hombres y las mujeres tenían sobre el suceso climático antes de que ocurriera, y en qué momentos estuvo disponible dicha información. ¿Qué observaron los niños y las niñas durante este período? ¿Cómo se sintieron? ¿Notaron algún cambio en la comunidad? Pídale a los niños y las niñas que dibujen y describan sus experiencias.

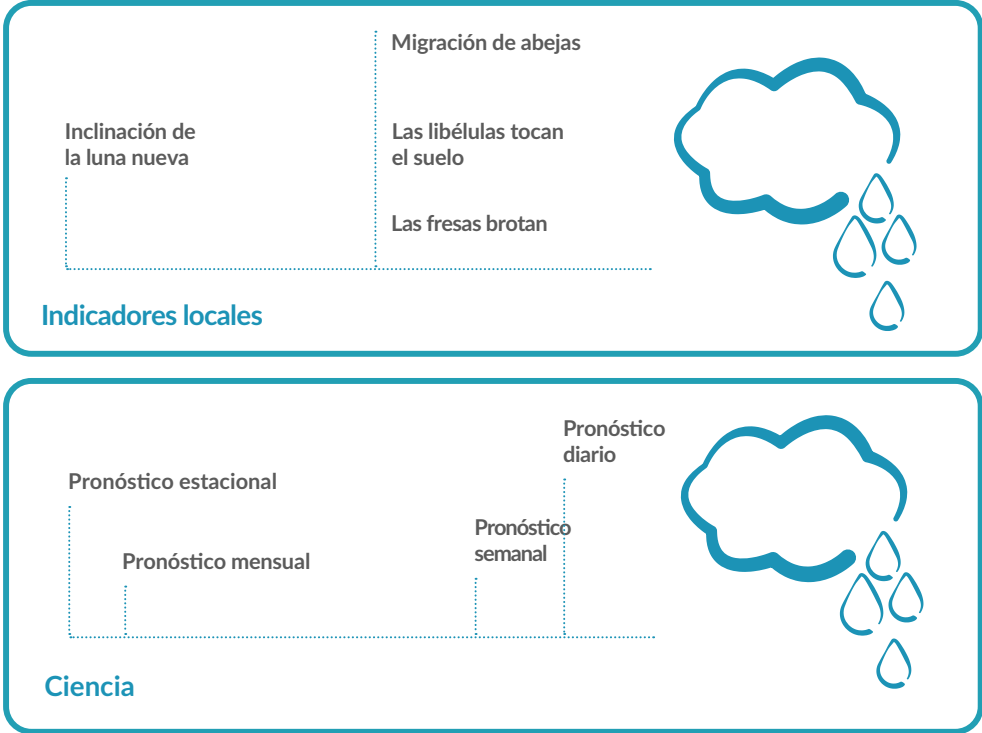
PASO 3

El representante del servicio meteorológico nacional describe la información científica disponible sobre este suceso. Luego el representante también describe la incertidumbre y la confianza en la información científica como una función del tiempo y el espacio del pronóstico.

PASO 4

Pídale a los miembros de la comunidad que describan la confianza y la incertidumbre que tienen respecto de la información que utilizan. Pídale que comenten en qué basan sus consideraciones. A continuación, compare y contraste las características de cada tipo de conocimiento.

Ejemplo de líneas de tiempo de conocimientos respecto de cuándo lloverá



Adaptado de GNDR (2022) Localising Climate Predictions (Localización de predicciones climáticas).

¿Debería Save the Children invertir en el desarrollo de un monitoreo de riesgos propio?

Las fuentes disponibles pueden no ser suficientes. Es posible que haga falta desarrollar aún más los datos, la modelización, los pronósticos y los informes para aprovechar ventanas de oportunidad más tempranas para la acción anticipatoria. Si se desarrollan nuevos análisis, es importante hacerlo sobre la base de análisis existentes ya en uso. Si se planea monitorear amenazas hidrometeorológicas, es igual de importante involucrar a científicos locales y nacionales para garantizar que los datos de monitoreo sean confiables y puedan contribuir a los sistemas de monitoreo nacionales. Si se planea crear en conjunto servicios meteorológicos y climáticos nuevos y específicos, será crucial involucrar a los servicios meteorológicos nacionales y otros departamentos pertinentes (como el departamento de agricultura y los servicios de extensión agrícola) para garantizar su continuidad.

Preguntas que deben considerarse:

- ¿Estamos seguros de que esta información no se encuentra ya disponible?
- ¿Quién se encargará de operar, mantener y pagar estos sistemas de datos a largo plazo?
- ¿Es lo que deseamos diseñar y construir posible y suficientemente apto?
- ¿Cómo podemos garantizar que sea accesible a nivel local?
- ¿Cuánto costará? ¿Contamos con recursos? ¿Vale la pena para el beneficio que aportará?
- ¿Cuánto podría tardar?



EN FOCO:

Creación de una herramienta de anticipación de sequías en Perú

La escasez de agua en ciertas comunidades, en Junín y Huancavelica (Perú), es un fenómeno relativamente reciente que amenaza la seguridad alimentaria e incrementa los riesgos de protección infantil, puesto que los niños y las niñas deben recorrer distancias más largas para recoger agua.

Mediante una colaboración estrecha y un enfoque participativo entre el Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología del Perú, grupos comunitarios y otras partes interesadas a nivel local, Save the Children creó una herramienta de anticipación de sequías de código abierto que permite a los usuarios consolidar los datos climáticos con los datos de vulnerabilidad de localidades de alto riesgo específicas. Esta plataforma conecta más de 260 estaciones de monitoreo hidrometeorológico nacionales e incluye información focalizada en las sequías, causadas por la falta de precipitaciones, sobre los diez principales tipos de cultivos del país,

su ubicación y los niveles de riesgo. Además de proporcionar información hidrometeorológica, la herramienta también brinda orientación a los miembros de la comunidad sobre cómo gestionar los cultivos y cómo utilizar esta información para tomar decisiones para el corto y mediano plazo.

La socialización de la herramienta se acompañó de capacitación presencial para los miembros de la comunidad, y los comités de sequías y acción anticipatoria, entre otros participantes, para así facilitar la comprensión y el uso de la plataforma. Gracias a las previsiones efectivas de la herramienta respecto del inicio de las sequías, Save the Children también pudo distribuir kits de emergencia para agricultura y ganado de emergencia a hogares en riesgo, que incluyeron fertilizantes orgánicos para promover el crecimiento de los cultivos y vacunas para el ganado.

Para obtener más información, mire [este video](#).

Análisis de la economía del hogar (HEA)

El análisis de la economía del hogar es una herramienta diseñada para monitorear riesgos y activar alertas tempranas. La herramienta fue desarrollada en reconocimiento de que la ayuda humanitaria en respuesta a sequías no era suficiente para proteger las pérdidas generalizadas de vidas y medios de sustento, y que mucho puede hacerse antes de que se sientan los peores efectos.

La información estacional sobre precipitaciones, cultivos y precios, junto a la información sobre ganado, trabajo y oportunidades de trabajar como autónomos, se utiliza combinada con datos de referencia para determinar qué grupos según su riqueza dentro de una población enfrentarán pérdidas de cuánto y cuándo.

El análisis se combina con datos poblacionales y permite obtener la cantidad de personas que necesitarán asistencia

para proteger sus medios de sustento o prevenir la hambruna, y el total de alimentos o su equivalente en dinero en efectivo necesarios, además de los meses en los que serán necesarios.

Este análisis se diferencia de otros enfoques en que proyecta y cuantifica el acceso de los hogares a los alimentos y los ingresos. También se puede utilizar a escala y para una amplia gama de situaciones o perturbaciones: si el evento puede pronosticarse, este análisis puede simular el impacto proyectado.

Save the Children y nuestros socios han implementado estos análisis en cincuenta países desde 2012.

Para más información, lea este breve informe sobre el [análisis de la economía del hogar para la acción anticipatoria](#) o consulte la [página web de Save the Children sobre el enfoque común del análisis de la economía del hogar](#).

¿DE QUÉ INFORMACIÓN SE DISPONE A NIVEL COMUNITARIO?

Siempre debemos procurar que las comunidades sean las primeras en responder. Esto significa garantizar que las comunidades tengan la información y los recursos que necesitan para poder comprender los riesgos y tomar medidas oportunas y adecuadas.

Una forma de entender de qué información se dispone —quiénes disponen de ella, de qué manera y en qué momento— es elaborar un **mapa del ecosistema de información** (véase la siguiente página, y para obtener más información, consulte [aquí](#)). Para ello, se deben llevar a cabo entrevistas o pedir información a una variedad de partes interesadas gubernamentales y no gubernamentales, y facilitar las consultas comunitarias. El principal objetivo de este ejercicio es el siguiente:

- Identificar las fuentes de información que los miembros de la comunidad ya utilizan, además de los canales y las redes mediante los que acceden a ellas (incluidas las relacionadas y no relacionadas específicamente con la información sobre riesgos).
- Identificar las principales deficiencias y retos para garantizar que la información sobre riesgos llegue a las poblaciones en riesgo y el potencial de que Save the Children y sus socios aborden estas deficiencias.

Preguntas que deben considerarse:

- ¿Cómo pueden las comunidades y los actores locales acceder a información sobre riesgos y pronósticos? ¿Tienen que salir a buscarla de forma proactiva?
- ¿En qué formatos o medios están disponibles los informes? Por ejemplo, en formato impreso, visual, de audio, etcétera.
- ¿Están disponibles los informes en el idioma local? ¿Están redactados en un lenguaje no técnico?
- ¿Se presentan los informes de forma tal que niños y niñas, hombres y mujeres los entiendan? ¿Hay alguna persona disponible en el lugar que pueda explicar/traducir los análisis de riesgos y pronósticos?

Esta **matriz de métodos de comunicación** disponible en inglés es una herramienta útil para evaluar cuál es el método de comunicación más adecuado para el tipo de mensaje que se quiere transmitir, las características específicas del público o comunidad objetivo y la urgencia de la situación.



EN FOCO:

Monitoreo de riesgos en tiempo real en la comunidad (Somalia)

El consorcio Building Resilient Communities in Somalia (BRCiS) se formó luego de la hambruna de 2011, que se calcula provocó aproximadamente 258 000 muertes adicionales en Somalia. El consorcio, liderado por el Consejo Noruego para Refugiados e integrado por nueve ONG nacionales e internacionales, entre ellas, Save the Children, se centra en un modelo ascendente de toma de decisiones y pone énfasis en las alertas y las acciones tempranas como una estrategia clave para proteger vidas y medios de sustento.

Antes de 2019, el BRCiS no contaba con un único mecanismo de recolección de datos primarios para tomar decisiones fundamentadas y acortar las brechas entre los sistemas de alerta temprana nacionales y las necesidades de información de las comunidades. En un esfuerzo por mejorar la recopilación de datos y la toma de decisiones colaborativa, se implementó un sistema de monitoreo de riesgos comunitario en tiempo real.

El sistema fue diseñado para proporcionar información oportuna y generada por la comunidad sobre perturbaciones respecto de tendencias clave que suelen desencadenar acciones tempranas. La retroalimentación de la comunidad se utilizó para determinar las perturbaciones, las tensiones y los mecanismos de

adaptación más comunes. A continuación, se desarrolló una selección de indicadores cualitativos y cuantitativos para advertir sobre las perturbaciones, y otro conjunto para registrar el impacto de dichas perturbaciones. Los especialistas técnicos del BRCiS establecieron los siguientes tres umbrales para los indicadores: normal, alerta y alarma, que fueron revisados y mejorados por los miembros de la comunidad en función de sus conocimientos históricos y locales.

En la etapa de triangulación, se comparan los datos del ámbito de la comunidad con los de regiones geográficas más amplias, y también se analizan datos climáticos satelitales y otros datos secundarios de terceros, como los del panel de la Unidad de Análisis de Datos para la Seguridad Alimentaria y la Nutrición y de Alerta Temprana y Acción Temprana, y de Alerta Temprana de la OMS. Esta gama de datos permite al consorcio tomar decisiones oportunas y con base empírica, activar acciones tempranas de forma inmediata, planificar la realización de evaluaciones adicionales o continuar monitoreando la situación de cerca.

Para obtener más información sobre BRCiS y el monitoreo de riesgos comunitario en tiempo real, consulte [aquí](#).

ACTIVIDAD: MAPEO DE LOS ECOSISTEMAS DE INFORMACIÓN

Este ejercicio consiste en realizar entrevistas o pedir información a una variedad de partes interesadas gubernamentales y de otros sectores, y facilitar las consultas comunitarias.

Sus principales objetivos son los siguientes:

- Identificar las fuentes de información que los miembros de la comunidad utilizan, y los canales y las redes mediante los que las reciben.
- Identificar las principales deficiencias y retos para garantizar que la información llegue a las poblaciones en riesgo.

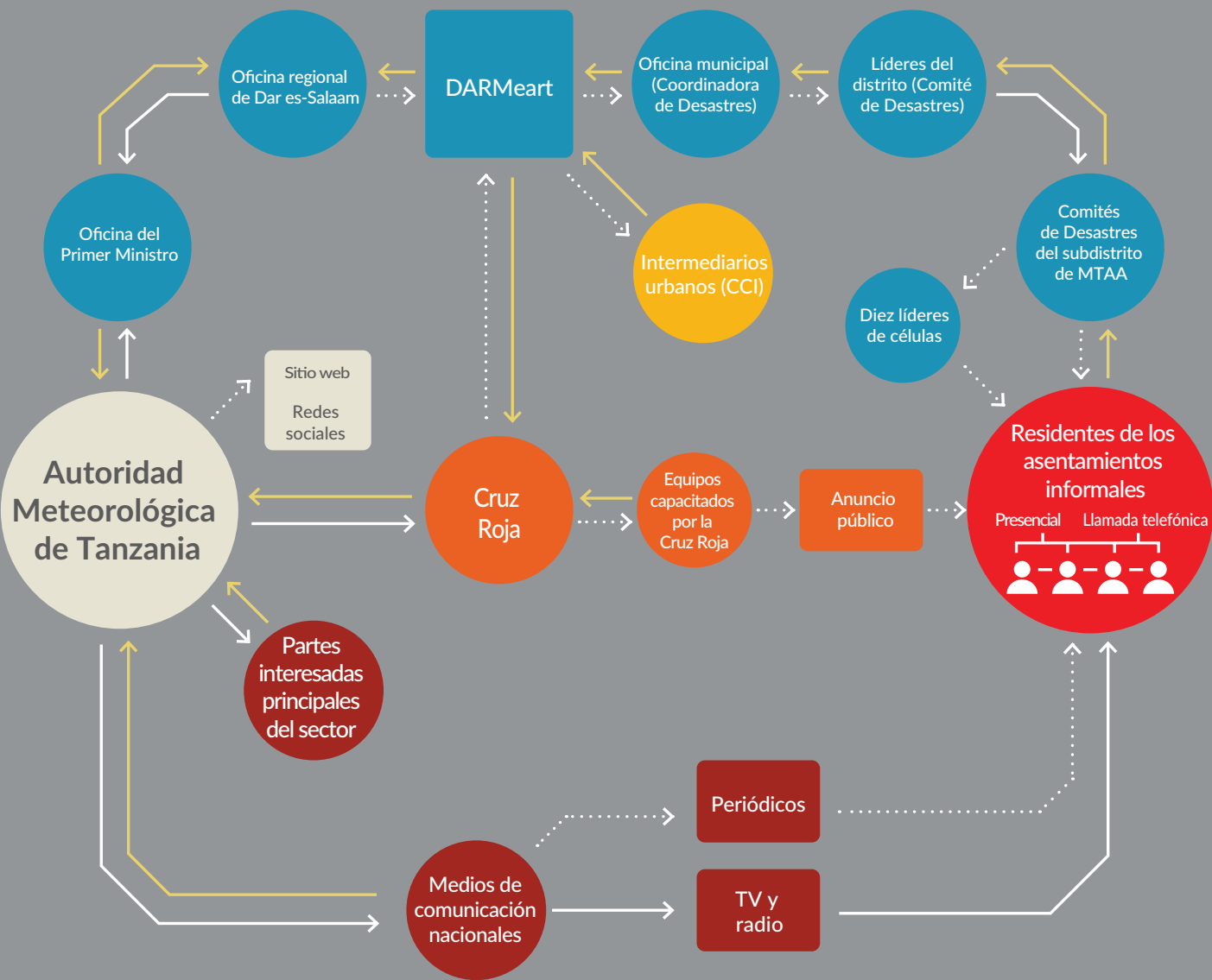
Ejemplo: Identificación del ecosistema de información en Tanzania

Este diagrama ilustra el uso de la identificación del ecosistema de información en el proyecto DARAJA, en Dar es-Salaam, Tanzania. En él, el Centro de Iniciativas Comunitarias (CCI, por sus siglas en inglés) trabajó con la Agencia Meteorológica de Tanzania para ampliar el alcance de sus servicios a los residentes de los asentamientos informales de la ciudad.

El diagrama muestra el alcance de las alertas sobre el mal estado del tiempo emitidas por la agencia al inicio del proyecto.

Dar es Salaam:

Alertas sobre el mal estado del tiempo - Línea de base



Fuente: GNDR (2022) Localising Climate Predictions (Localización de predicciones climáticas)



¿CÓMO SABER CUÁNDO DEBEMOS ACTUAR?

Preguntas clave para establecer los desencadenantes

La decisión sobre cuándo implementar acciones anticipatorias puede basarse en valores de umbrales predeterminados (desencadenantes) o en mecanismos sencillos para tomar decisiones informadas sobre la base de la información sobre riesgos.

- ¿Cuándo un impacto pronosticado es lo suficientemente grave para activar una alerta?
¿Quién determina los umbrales cuando las capacidades de la comunidad están sobrepasadas?
¿Se hace en referencia a la magnitud de las amenazas, la cantidad de personas que se verán afectadas o a otro factor? ¿Existen pronósticos capaces de predecir estos impactos con precisión y con la debida antelación para implementar acciones anticipatorias?
- ¿Cómo se determina el alcance geográfico del desencadenante? ¿A nivel nacional, distrital o local?
- ¿Existen desencadenantes múltiples y de distintos niveles para distintas acciones en momentos diferentes (p. ej., un desencadenante para acciones de preparación subyacentes que exigen menos recursos, como la comunicación de riesgos y el refuerzo de los márgenes de los ríos, y otro para activaciones que exigen más recursos, como la asistencia mediante dinero en efectivo y cupones)?
- ¿Se basarán estos desencadenantes en sistemas de conocimientos indígenas o científicos, o en ambos?
¿De qué forma?

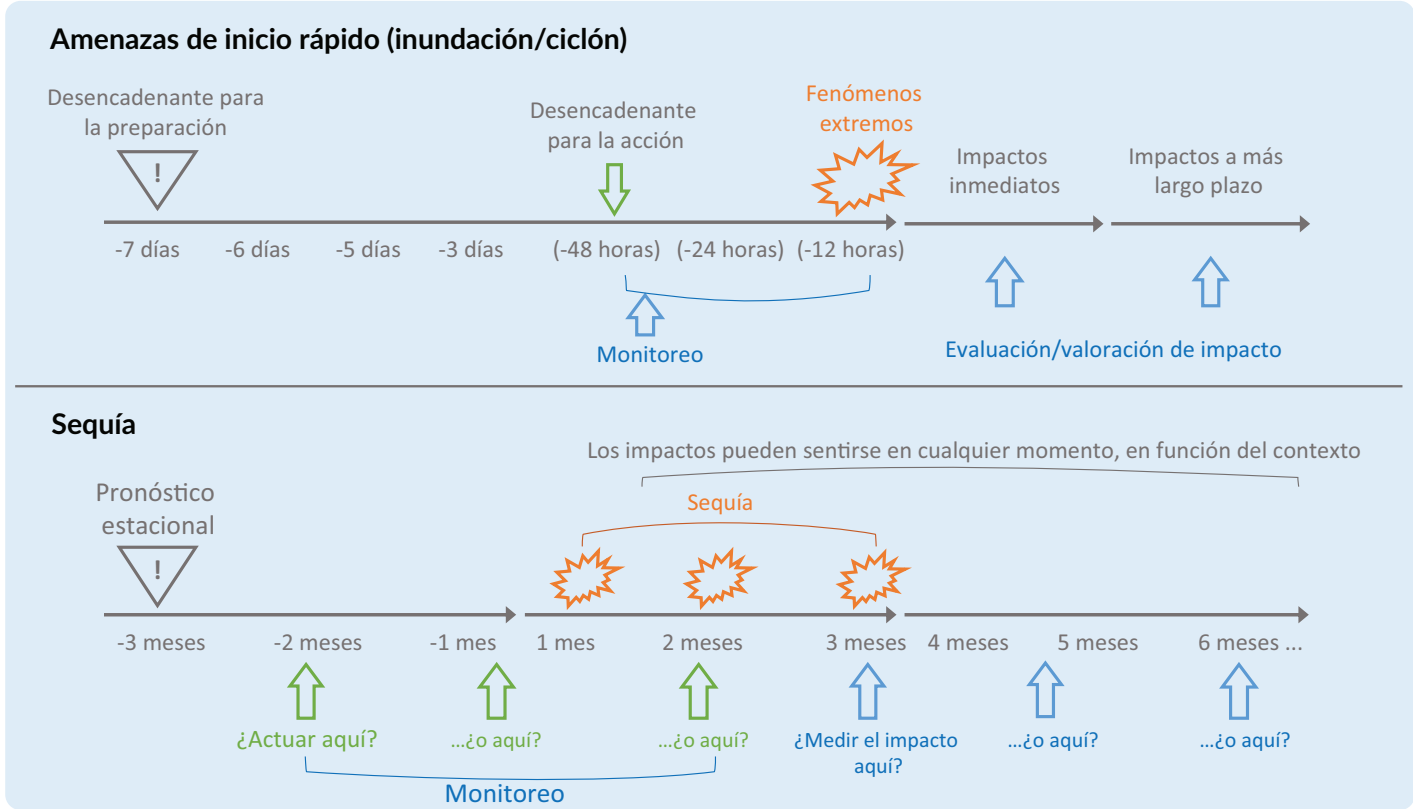
- ¿Qué estructuras comunitarias existentes podrían apoyar el establecimiento y el monitoreo de sistemas de alerta temprana en la comunidad?

Interpretación de los desencadenantes

Los desencadenantes brindan a las personas responsables de la toma de decisiones la información necesaria para saber cuándo y dónde deben implementarse las acciones tempranas y qué personas y cosas son susceptibles de sufrir el impacto.

En línea con el enfoque de pronósticos basados en impactos (véase la página 30), el modelo de desencadenantes se funda en un análisis de riesgos de amenazas naturales detallado, como las evaluaciones del impacto de desastres anteriores y el análisis de datos de vulnerabilidades y exposición.

Comparación de la línea de tiempo entre las amenazas de inicio rápido y las sequías (ejemplo ilustrativo)



Fuente: Adaptado de Heinrich y Bailey (2020)

Cada tipo de amenaza tendrá distintas métricas de riesgos asociados y se pueden monitorear una amplia variedad de indicadores para determinar cuándo un impacto previsto es lo suficientemente grave para desencadenar una acción. Al anticipar una crisis, puede considerar los

indicadores que han contribuido a la crisis en ocasiones anteriores y así entender mejor el suceso peligroso previsto. Estos suelen incluirse en los sistemas de alerta temprana existentes. A continuación, brindamos algunos ejemplos de indicadores que podrían aumentar el riesgo:¹⁰

Sequía	- Deterioro de las condiciones de la vegetación - Lecturas deficientes de la humedad del suelo - Elevación de aguas y aumento de precios de los alimentos	Conflicto y desplazamiento	- Fechas de elecciones clave - Colapso repentino de la moneda local - Golpe militar
Inundación	- Pronósticos de lluvias intensas - Baja capacidad de drenaje - Flujo de agua río abajo	Ciclón, huracán, tifón	- Pronósticos de tormentas - Vientos fuertes - Marejada ciclónica
Ola de calor	- Alta humedad y baja velocidad del viento - Baja humedad del suelo - Altas temperaturas nocturnas	Brotes de enfermedades	- Brotes en localidades vecinas - Cobertura de vacunación deficiente

¹⁰ Nota de orientación previa a la alerta *de START Network*.

La métrica (o herramienta) que se utilice para monitorear el impacto potencial y activar la acción puede ser distinta incluso en un mismo país y para una misma amenaza.

Entender el contexto y el perfil de riesgo local —no solo el nacional— es necesario para poder identificar los indicadores y establecer desencadenantes adecuados en el ámbito de la comunidad. Esto garantizará que los desencadenantes se basen en umbrales que las comunidades consideren eventos «fuera de lo común» y que se vinculen con sus propias capacidades de afrontamiento.

Por ejemplo, un río que desborda sus riberas puede ser un evento de crisis desde la perspectiva de alguien de afuera de la comunidad, pero puede que las comunidades locales estén acostumbradas a que esto ocurra en todas las temporadas de lluvia y tengan los mecanismos de adaptación suficientes para absorber el impacto.

Los impactos, por lo general, no ocurren todos al mismo tiempo, sino que son acumulativos. Las capacidades de las comunidades pueden verse sobrepasadas en diferentes momentos, incluso cuando se trata de un mismo suceso peligroso; por ello, entender las vulnerabilidades y las capacidades locales, así como tener un entendimiento continuamente actualizado del contexto más amplio en el que ocurre el peligro, es fundamental para establecer y reconsiderar los desencadenantes que activan la acción.

Los desencadenantes pueden clasificarse en una escala de gravedad y determinar distintas acciones conforme evoluciona la situación. Ante el aumento de la intensidad, la frecuencia y el alcance de los fenómenos meteorológicos extremos a la luz del cambio climático, también surge la necesidad de garantizar una planificación dinámica en la que se analicen los desencadenantes y las acciones anticipatorias.

El proyecto BRICS en Somalia, que mencionamos más arriba, por ejemplo, determinó una serie de tres desencadenantes a los que describieron como «normales» (nivel 1), «alerta» (nivel 2) y «alarma» (nivel 3) para indicar una perturbación prevista (alerta) y luego registrar el impacto de tales perturbaciones (alarma). Un evento que activa una preparación puede poner en marcha acciones de menor costo, como el monitoreo, la difusión de información y la preparación de listas de beneficiarios, y un evento que desencadena una activación más próxima al evento (cuando los datos son más precisos) puede poner en marcha actividades más costosas, como la distribución de dinero en efectivo o de suministros.

Otra forma de considerar el sistema de desencadenantes múltiples es con la frase «preparados, listos, ¡ya!», como se muestra en el siguiente diagrama.

Desencadenantes duros frente a desencadenantes blandos

Los desencadenantes **duros** se basan en métricas científicas y utilizan pronósticos que se combinan con información sobre la gravedad y la habilidad del pronóstico para determinar la probabilidad de un impacto.

Ejemplo: Una previsión de los próximos diez días indica que hay una probabilidad de más del 50 % de que ocurra una inundación de esas que suceden una vez cada diez años, que se estima durará más de tres días.

Los desencadenantes **blandos** se basan en los sistemas de conocimientos indígenas, la observación o el análisis de información sobre riesgos creíble.

Ejemplo: Las personas manifiestan que habrá lluvias intensas y que subirá el caudal de agua río arriba.

Ejemplo de un sistema de desencadenantes múltiples





Recursos clave para la información sobre riesgos, pronósticos y alertas tempranas

Herramientas

[Risk Monitoring Plan Template \(Plantilla para la planificación del monitoreo de riesgos\)](#)

[Communication Methods Matrix \(Matriz de métodos de comunicación\)](#)

Orientación adicional

[Engagement with National Meteorological Agencies: Guidance Note \(Nota de orientación para la interacción con los servicios meteorológicos nacionales\)](#)

[Save the Children's role in Climate Services: Enabling children and communities to prepare for, anticipate, respond and adapt to climate risks \(La función de Save the Children en los servicios climáticos: Posibilitar que los niños y las niñas y las comunidades se preparen para los riesgos climáticos, los anticipen y puedan responder y adaptarse a ellos\)](#)

[Participatory Contingency Planning \(Planificación de contingencias participativa\)](#)

[Words into Action: Engaging Children and Youth in Disaster Risk Reduction and Resilience Building \(UNDRR\) – Section 5 \(Palabras en acción: Involucrar a niños y niñas y jóvenes en la reducción del riesgo de desastres y el desarrollo de la resiliencia, Sección 5\)](#)

[The Future of Forecasts: Impact-based forecasting for early action \(El futuro de los pronósticos: Pronósticos basados en impactos para la acción temprana\)](#)

[START Network Pre-Alert Guidance Notes \(Nota de orientación previa a la alerta de START Network\)](#)

[Anticipation Hub Trigger Database \(Base de datos de desencadenantes de Anticipation Hub\)](#)



COMPONENTE 3:

PLANIFICACIÓN, LOGÍSTICA E IMPLEMENTACIÓN

¿A QUIÉNES Y QUÉ INTENTAMOS PROTEGER?

La base de cualquier sistema de acción anticipatoria es comprender lo que usted u otras personas desean hacer, para quién y por qué. Por ello, es necesario entender en detalle la vulnerabilidad de los hogares a las crisis y cómo estas pueden afectarlos, y además comprender las oportunidades que existen para apoyar acciones protectoras a fin de disminuir el impacto. Si bien un suceso peligroso puede impactar en todos los hogares de una comunidad, no todos los hogares se verán igualmente afectados.

Preguntas que deben considerarse:

- ¿Quiénes (personas) y qué (infraestructura, medios de subsistencia, servicios) es probable que se vean impactados por un evento y qué podría protegerse mediante la acción temprana durante la ventana de alerta?
- ¿Cuál es la prioridad de las comunidades en riesgo?
- ¿Qué y cuánta asistencia podría necesitarse y a qué escala?
- ¿Cuál es la capacidad de respuesta rápida de Save the Children o sus socios y su habilidad para hacer lo que sea necesario?

Desarrollar o adaptar **criterios de vulnerabilidad** con las comunidades ayudará a identificar aquellos hogares o personas que necesiten apoyo adicional o prioritario según el tipo de amenaza en la ventana de oportunidad para la acción anticipatoria.

En muchos países, la acción anticipatoria se puede vincular con los mecanismos de protección social existentes mediante los que ya se han identificado los grupos vulnerables prioritarios.

Ejemplos de criterios de vulnerabilidad:

- Hogares encabezados por mujeres o niños y niñas donde no hay un hombre adulto
- Hogares con cinco o más niños y niñas
- Hogares con pocos recursos
- Hogares en el seno de otros hogares o que albergan otros hogares
- Hogares ubicados en refugios abiertos, provisionales o de emergencia
- Hogares sin ninguna fuente de sustento ni actividades generadoras de ingresos
- Hogares sin acceso a tierras u hogares que dependen de la agricultura en terrenos áridos sin irrigación
- Hogares donde uno o más de sus miembros tienen alguna discapacidad, enfermedad crónica o son adultos mayores
- Hogares asentados en zonas bajas o aledañas a sistemas fluviales



NOTA: Los criterios de vulnerabilidad deben ser desarrollados en conjunto con la comunidad. Los factores que hacen que una persona o un hogar sean particularmente vulnerables varían según el contexto. Por ejemplo, en lugares que se encuentran en riesgo de inundación, los hogares asentados cuesta arriba pueden identificarse como menos vulnerables que los que se encuentran en valles. En lugares con un alto riesgo de deslizamientos de tierra, sin embargo, los hogares asentados cuesta arriba se exponen a un mayor riesgo. Estas vulnerabilidades determinadas por la ubicación deben discutirse durante el análisis de capacidades y vulnerabilidades frente a las amenazas.



¿QUÉ ACCIONES ESPECÍFICAS SE LLEVARÁN A CABO?

Considere el portafolio existente y la presencia geográfica de Save the Children al desarrollar planes de acción anticipatoria. Con frecuencia, la acción anticipatoria más eficaz será una extensión de actividades en curso en materia de desarrollo, reducción del riesgo de desastres, adaptación al cambio climático o programas de preparación para emergencias, dados los conocimientos técnicos especializados existentes, las relaciones en el terreno y la comprensión del contexto.

Las acciones que se lleven a cabo durante la ventana de oportunidad se deben basar en lo siguiente:

- su adecuación a una variedad de escenarios proyectados,
- el costo y la viabilidad de respaldar las acciones de preparación,
- el equilibrio entre los costos y los impactos potenciales,
- la capacidad operativa y técnica de Save the Children o sus socios para la preparación y la implementación.

Las acciones que se emprendan deben satisfacer las prioridades determinadas por las comunidades en riesgo. En la mayoría de los casos, la comunicación de los riesgos puede ser una acción anticipatoria inicial, pero dependerá de una comunicación inclusiva y de los sistemas de alerta temprana establecidos, así como de la certidumbre y confianza en la información sobre alertas tempranas factibles, junto con las recomendaciones y la disponibilidad de recursos para actuar en función de las alertas emitidas.

Los procesos de planificación deben apoyar la preparación local y las acciones anticipatorias, y determinar en qué casos el nivel de gravedad de la amenaza provocará impactos en la comunidad que exijan ayuda externa. En otras palabras, ¿qué nivel de gravedad puede manejar la acción anticipatoria de la comunidad u otros actores locales, y cuál es el plan de contingencia para cuando se sobrepase ese nivel? Por ello, deberá determinarse

la información sobre pronósticos relacionada con este nivel de gravedad de la amenaza, y se deberá definir un desencadenante. Consulte la [GNDR Locally Led Anticipatory Action Guide \(Phase 3\)](#) (Guía de acción anticipatoria dirigida localmente de GNDR (Fase 3)) para obtener más información.

El [Early Action Protocol \(EAP\)](#) (protocolo de acción temprana) describe el proceso de la planificación y la activación de acciones anticipatorias. La sección D de la plantilla del protocolo de acción temprana de Save the Children ayuda a las oficinas país a identificar acciones específicas que se implementarán dentro de la ventana de oportunidad cuando se llegue a los umbrales preacordados, en función de las áreas existentes de capacidad técnica y operativa. Esto debe hacerse en colaboración con niños y niñas, comunidades y otras partes interesadas, y en estrecha consulta con los líderes sectoriales.

Puede consultar ejemplos de acciones anticipatorias centradas en la niñez y la comunidad específicas según el sector en el [Anexo 1](#).

Un protocolo de acción temprana robusto debe incluir lo siguiente:

1. **Un proceso de tomas de decisiones y monitoreo claro** (desde la alerta inicial hasta la implementación, que aclare los pronósticos e indicadores que se monitorearán y los roles específicos para el monitoreo, el intercambio y la acción sobre estos pronósticos).
2. **Un conjunto exhaustivo de actividades de acción temprana** y la capacidad técnica necesaria para implementarlas. Esto podría requerir expandir las [acciones mínimas de preparación](#) del [plan de preparación para emergencias](#) para identificar los sectores de intervención por amenaza y ubicación, o integrar modificadores de crisis en los programas nuevos o en curso. Siempre planee contar con acciones tempranas que se desarrollen en dos etapas:
 - i. actividades de preparación de respaldo que requerirán tiempos de antelación más largos, menos recursos, con pocos efectos negativos o útiles en cualquier caso y donde habrá beneficios ocurra o no el evento previsto.
 - ii. activación que desencadena la utilización de los insumos que más recursos exigen, como la asistencia en efectivo y cupones, y los artículos en especie.
3. **Procedimientos operativos estándares claros**, incluso con socios ejecutores cuando corresponda. Esto requiere la preparación operativa necesaria, incluidos los procesos de adquisición pertinentes y la asistencia en efectivo.

Acción anticipatoria «sin arrepentimiento»

Los pronósticos y las previsiones siempre van acompañados de cierto nivel de incertidumbre y margen de error. La acción anticipatoria sin arrepentimiento implica implementar acciones anticipatorias suficientemente flexibles y adaptables para lograr un impacto positivo e incrementar la resiliencia de las poblaciones en riesgo se produzcan o no los sucesos peligrosos previstos. Para más información sobre la acción anticipatoria sin arrepentimiento, consulte [aquí](#).

4. Una línea de tiempo clara de la implementación de la acción temprana, desde la alerta hasta la conclusión de las actividades dentro de un marco temporal estipulado.
5. Un presupuesto y un plan de financiación para garantizar que haya (en el presente o en futuro) suficientes fondos para la implementación de las actividades planificadas. Consulte el [Componente 4](#) para más información sobre la financiación de acciones anticipatorias.

La participación de la comunidad en la planificación de acciones anticipatorias será similar a los trabajos de preparación para emergencias o de reducción del riesgo de desastres basados en la comunidad que haya emprendido en el pasado, por lo que es fundamental cerciorarse de partir de esa base, en lugar de duplicar esfuerzos que ya se estén realizando en los programas. Si se están planificando (y financiando) consultas comunitarias en los programas existentes, considere integrar la acción anticipatoria en las discusiones programadas.



NOTA: Si se trabaja con socios u otras partes interesadas, como las autoridades locales, antes se deben firmar acuerdos de asociación, contratos o memorandos de entendimiento, donde se describan los roles y las responsabilidades, los plazos, las ubicaciones y los protocolos de comunicación a fin de maximizar la eficiencia al momento de actuar.

No se aconseja establecer un comité de acción anticipatoria independiente en comunidades donde Save the Children ya está trabajando. En su lugar, identifique estructuras comunitarias existentes (como comités de reducción del riesgo de desastres comunitarios o escolares) y personas que puedan liderar la planificación e implementación de acciones anticipatorias. Es fundamental contar con mecanismos de coordinación locales efectivos para la activación y la implementación oportuna de los planes de acción anticipatoria.



EN FOCO:

Coordinación de la planificación de acciones anticipatorias

Con cada vez más frecuencia, los planes de acción temprana se desarrollan en el plano interinstitucional, ya sea con un enfoque sectorial, basado en un lugar geográfico, en una amenaza específica o en amenazas múltiples. Save the Children no solo tiene la oportunidad de formar parte de estos planes y contribuir a ellos, sino también de incidir para realizar planes más completos a nivel nacional y garantizar que se aborden activamente las necesidades de los niños y las niñas.

En Tanzania, Save the Children ha sido un actor clave en el desarrollo de planes de contingencia nacionales, por ejemplo, para la prevención y el control del cólera, y ante el inicio de sequías predecibles. Tras la previsión de El Niño en 2023, Save the Children en Tanzania volvió a contactar a la Oficina del Primer Ministro y al Departamento de Gestión de Desastres para incidir por la elaboración de un plan nacional de acción anticipatoria. Luego de la realización de una serie de talleres en los que participaron una amplia variedad de partes interesadas, entre ellas, ministerios gubernamentales —como los de Salud, Agricultura y Obras Viales—, organizaciones como la OMS, Plan Internacional, UNICEF, PMA y FAO, entre otras; y representantes de organizaciones de los medios de comunicación —como Azam y TBC—, se desarrolló un plan de acción anticipatoria y contingencia nacional frente al fenómeno El Niño que abarca el período que va desde septiembre de 2023 a junio de 2024 para ser implementado por todas las organizaciones, tanto gubernamentales como no gubernamentales. Asimismo, Save the Children en Tanzania colaboró

con organizaciones de la sociedad civil para apoyar esfuerzos de acción anticipatoria dirigidos localmente en torno a planes distritales.

En la región somalí de Etiopía, el Grupo de Trabajo Técnico sobre Acción Anticipatoria Regional, en colaboración con su homólogo nacional, y los servicios meteorológicos y de gestión del riesgo de desastres, Save the Children, actores de la ONU y las oficinas gubernamentales de la región somalí —Salud, Reducción del Riesgo de Desastres, y el Bureau de Desarrollo Pastoral—, diseñaron un plan de acción anticipatoria detallado dirigido a afrontar una amenaza de inundación para ser implementado en conjunto por todos los actores. El plan se elaboró para su utilización como una herramienta de toma de decisiones para la acción temprana durante la coyuntura favorable entre el desencadenante específico y localizado basado en pronósticos y la concreción de la amenaza.

En Nepal, Save the Children colaboró con las municipalidades rurales, socios locales, el Centro del Clima de la Cruz Roja y la Sociedad de la Cruz Roja de Nepal a fin de desarrollar e implementar un protocolo de acción temprana en anticipación a la ola de frío. El protocolo de acción temprana se desarrolló mediante un proceso de varios pasos, entre ellos, un taller inicial, un borrador del protocolo, un ejercicio de simulación y la aprobación final del documento. El protocolo de acción temprana incluyó información detallada sobre acciones tempranas acordadas, criterios de selección de beneficiarios, y qué se implementará y cuándo se implementará en un enfoque de dos fases.



En el plano local, Save the Children puede ayudar a los miembros de la comunidad y otros actores locales a que consideren las siguientes cuestiones. Esto puede hacerse mediante la planificación de contingencias participativa. Dado que muchos conceptos relacionados con la acción anticipatoria serán nuevos para la niñez y las comunidades, **es importante asegurar que se asigne tiempo suficiente para las actividades de participación comunitaria a fin de garantizar una misma comprensión fundamental de los conceptos clave de acción anticipatoria y una discusión transparente sobre la precisión de los pronósticos y la habilidad de previsión de los impactos ocasionados por una crisis**. Solo así, la comunidad podrá contribuir activa y efectivamente al proceso de identificación de acciones específicas, entre ellas, acciones que beneficiarán de forma directa a los niños y las niñas en la ventana de oportunidad para la acción anticipatoria.

Participación de la infancia en las comunicaciones sobre riesgos

Los niños y las niñas y los jóvenes cumplen una función importante para comunicar información sobre riesgos a toda la comunidad. Los niños y las niñas pueden colaborar en el desarrollo de mensajes accesibles para garantizar que todos los miembros de la comunidad —entre ellos, la infancia sin escolarizar y analfabeta— estén informados y preparados para la acción anticipatoria. Esto podría hacerse, por ejemplo, mediante afiches o carteles, clubes infantiles o campañas comunitarias.

QUIÉNES:

- ¿Quiénes liderarán las acciones?
- ¿Quiénes participarán en las acciones? ¿Cómo y cuándo?
- ¿Quiénes se beneficiarán de las acciones?

CÓMO:

- ¿Cómo se involucrarán las niñas, los niños, los hombres y las mujeres?
- ¿Cómo se involucrará y apoyará a las personas con alguna discapacidad, los niños y las niñas pequeños, las personas jóvenes y los adultos mayores y otros grupos marginados?
- ¿Cómo beneficiarán las acciones a la infancia específicamente?
- ¿Cómo se comunicará la información sobre las acciones a todas las personas de la comunidad? ¿Existen sistemas de alerta temprana locales que se puedan utilizar?
- ¿Cómo se comunicará la información sobre las acciones a otras partes interesadas (locales, regionales y nacionales)?

QUÉ:

- ¿Qué recursos comunitarios existentes están disponibles (materiales, financieros y humanos)?
- ¿Qué recursos deberán proveerse desde fuera de la comunidad (materiales, financieros y técnicos)?



EN FOCO:

Acción anticipatoria enfocada en la infancia y dirigida por la comunidad en Maban, Sudán del Sur

En 2022, Save the Children y el Rift Valley Institute realizaron consultas sobre inundaciones con las comunidades afectadas para comprender el impacto de una reciente inundación en sus vidas y para determinar las acciones anticipatorias potenciales que podrían emprenderse antes de la siguiente temporada de lluvias. A continuación, Save the Children apoyó el desarrollo de un proyecto para poner a prueba las recomendaciones del estudio y apoyar oportunidades directas para los actores y las comunidades locales a fin de trasladar tanto el poder como la puesta en práctica al plano local, con el objetivo de apoyar a la infancia y las comunidades para que mejoren sus capacidades de adaptación, fortalezcan la resiliencia climática y reduzcan su vulnerabilidad a los impactos del cambio climático.

El proyecto se funda en las capacidades, los conocimientos y las prácticas locales existentes, y agrega experiencia técnica y apoyo a través de las estructuras comunitarias. El mecanismo de activación dirigido por la comunidad y basado en decisiones se vincula a prácticas locales y tradicionales para predecir el impacto de la temporada de lluvias. La activación se vincula al momento en que los líderes de la comunidad prevén que las lluvias provocarán inundaciones y aconsejan a las comunidades prepararse y tomar medidas para mitigar el impacto.



Niños atravesando el agua durante una inundación. Fuente: ACNUR

Las comunidades objetivo identificaron y priorizaron acciones que pueden resumirse en los siguientes tres elementos clave:

1. **Redes de intercambio de información sobre riesgos y alertas en el ámbito local** y participación local para tomar decisiones basadas en los riesgos en las comunidades, contar con comunicaciones bidireccionales sobre riesgos y adoptar las consiguientes medidas proactivas.
2. **Iniciativas dirigidas por los niños y las niñas** para reducir el impacto de la inundación, entre ellas, comunicaciones sobre el riesgo y participación de la comunidad para planificar y tomar decisiones proactivas en función de los riesgos.
3. **Creación de comités comunitarios para la preparación ante inundaciones**, y apoyo directo a las comunidades para implementar sus acciones prioritarias a fin de mitigar el impacto de la inundación y apoyar a las familias más vulnerables.

¿CÓMO MEDIREMOS LOS RESULTADOS?

Save the Children está comprometida a mejorar el aprendizaje y la experiencia en todo el mundo respecto de la forma en que la acción anticipatoria puede beneficiar a los niños y las niñas. Por ello, es importante medir los beneficios de invertir en acciones anticipatorias, independientemente de si el evento peligroso ocurre o no. La acción anticipatoria es aún un enfoque relativamente nuevo y emergente, por lo que hay una gran exigencia del sector y los donantes de compilar una base empírica de los enfoques que dan resultados, las condiciones en que se implementan y las personas que se benefician.

Lo ideal es que los niños y las niñas y las comunidades reciban apoyo y puedan determinar por sí mismos el objetivo de las acciones anticipatorias, y monitorear y evaluar el alcance con el que se están cumpliendo tales objetivos a fin de garantizar que refleje sus

necesidades. Considere identificar oportunidades para estas discusiones en programas existentes y así reducir al mínimo la duplicación de costos y esfuerzos.

Los niños y las niñas pueden desempeñar una variedad de funciones de MERA (monitoreo, evaluación, rendición de cuentas y aprendizaje), como las siguientes:

- Como integrantes de un **comité de monitoreo**.
- Brindando **retroalimentación** de forma individual o como parte de un grupo, y sugiriendo formas de mejorar.
- Como **documentadores**, registrando sus opiniones y reflexiones y las de otros niños y niñas, incluso mediante técnicas de documentación creativas o audiovisuales.
- Mediante su **participación en encuestas**, a través del uso de herramientas y métodos participativos.

Dada la naturaleza probabilística de los pronósticos y que las medidas se toman con antelación a un potencial impacto, emprender tareas de MERA para la acción anticipatoria plantea cuestiones específicas respecto de la evaluación de impactos, en particular, las siguientes:

- Considerar la introducción de cambios al proceso general destinado a posibilitar una preparación y acción anticipatoria mejoradas para destacar los beneficios, independientemente de la activación.
- Habilidad, oportunidad, pertinencia y comunicación de los pronósticos.
- Si la intensidad, la oportunidad y la ubicación del impacto fueron diferentes a lo previsto.
- Clarificar la contribución de la acción anticipatoria para identificar impactos.

Los paquetes de MERA para la acción anticipatoria nacen de la necesidad de contar con lo siguiente:

- Un enfoque coherente para rastrear los impactos de las inversiones en acciones anticipatorias.
- La recopilación de datos sobre indicadores clave que midan la efectividad de las intervenciones de acción anticipatoria para reducir al mínimo los impactos en la infancia de los eventos previstos.
- La creación de una base empírica del trabajo de Save the Children para implementar acciones anticipatorias enfocadas en la infancia.

Si desea obtener más información, consulte los documentos de orientación sobre MERA para la acción anticipatoria.



EN FOCO:

Medición de las acciones anticipatorias: Evaluación del impacto de un proyecto en Sudán

En 2021, Save the Children y otros miembros de START Network realizaron una evaluación de impacto del apoyo prestado para las actividades de preparación y mitigación basadas en la comunidad previendo la inundación fluvial que ocurre cada año en Sudán. Las comunidades objetivo fueron seleccionadas por ser propensas a las inundaciones, ya que en temporadas anteriores se habían visto gravemente afectadas y se preveía que sería difícil llegar a varias durante el peor momento debido a la inundación de las vías de acceso, por lo que, probablemente, no se beneficiarían de las intervenciones oportunas de respuesta a la emergencia.

Las comunidades participaron durante todo el proceso de planificación de acciones anticipatorias, incluso durante la identificación de acciones prioritarias para mitigar el impacto de la inundación en cada comunidad. La evaluación del impacto del proyecto demostró que las acciones anticipatorias ayudaron a reducir los daños a los refugios, las instalaciones y la infraestructura, así como a reducir la prevalencia de enfermedades relacionadas con las inundaciones, en particular, la malaria. Las acciones anticipatorias también tuvieron un beneficio tangible en los medios de vida, ya que no solo redujeron el daño causado a los cultivos y el ganado, sino que mejoraron la posibilidad de percibir ingresos para las comunidades que recibieron asistencia.



La evaluación arrojó que las comunidades estaban agradecidas por la alta integración de la participación comunitaria en el proyecto, y en ella quedó claramente demostrada la importancia de adaptar el diseño del proyecto a las prioridades expresadas por las comunidades, con el fin de proporcionar asistencia más pertinente y efectiva. Tras el proyecto, los miembros de la comunidad son ahora más activos y colaborativos que antes de su implementación, y movilizan sus propios fondos para abordar los problemas prioritarios de la comunidad, como la reparación del pozo de agua.

El informe completo de la evaluación del impacto está disponible [aquí](#).



Recursos clave para la planificación, logística e implementación

Herramientas clave

Early Action Protocol: Guidance on Developing EAP using EPP (Protocolo de Acción Temprana: Orientación sobre el desarrollo del protocolo de acción temprana utilizando el plan de preparación para emergencias)

Accountability to Children and Communities toolkit (Conjunto de herramientas de rendición de cuentas a los niños y las niñas y las comunidades)

Orientación adicional

Examples of sector-specific, community- and child-centered anticipatory actions (Ejemplos de acciones anticipatorias sectoriales centradas en la niñez y la comunidad)

Guidance Note – Information and Communication as an Anticipatory Action for El Niño (Nota de orientación. Información y comunicación sobre acción anticipatoria para El Niño)

Public Awareness and Public Education (PAPE) for Disaster Risk Reduction: Key Messages (Concientización y educación pública para la reducción del riesgo de desastres. Principales mensajes)

Education and AA (Educación y acción anticipatoria)

Child Protection and Anticipatory Action (Protección de la infancia y acción anticipatoria)

Situation and Response Analysis Framework (SRAF) – Food Security and Livelihoods (Marco para el análisis de situación y respuesta (SRAF) – Seguridad alimentaria y medios de vida)

Minimum Preparedness Actions (Acciones mínimas de preparación)

MEAL Overview for AA (Descripción de MERA para la acción anticipatoria)

IFRC Forecast-based Finance (FbF) Manual: Chapter 4 (Manual de Financiamiento basado en Pronósticos de la IFRC: Capítulo 4)

COMPONENTE 4:

FINANCIACIÓN



A pesar del creciente interés en la acción anticipatoria de los donantes de los sectores humanitario y del desarrollo en años recientes, la financiación designada y flexible para emprender acciones anticipatorias sigue siendo limitada. Los donantes posicionan la acción anticipatoria de diferentes maneras en el trabajo humanitario, de desarrollo, de adaptación y en materia climática. Pueden considerar la acción anticipatoria como una actividad de desarrollo con un resultado humanitario o como una actividad humanitaria, haciendo de la acción anticipatoria un tema más del nexo, que constituye un espacio complicado para la financiación. Los donantes dispuestos a financiar acciones anticipatorias suelen enfocarse en establecer los sistemas de monitoreo de riesgos y de alerta temprana (p. ej., «el diseño»), o en implementar acciones anticipatorias dentro de la ventana de oportunidad (p. ej., «La activación»), pero, con frecuencia, no centrarse en ambos.

Save the Children, por lo tanto, debe estar alerta a las oportunidades privadas y no tradicionales, en particular, cuando se pueden aprovechar menores recursos para desarrollar capacidades y sistemas, al tiempo que continúa abogando por la importancia de financiar el alcance completo de las iniciativas de acción anticipatoria ante los donantes tradicionales. Independientemente de la etapa en la que se encuentre la oficina país en el desarrollo de acciones anticipatorias, es clave entender las prioridades, los intereses y la flexibilidad de su cartera de donantes actual y potencial.

EL DISEÑO: FINANCIACIÓN DE SISTEMAS DE ACCIÓN ANTICIPATORIA

Para diseñar un sistema de acción anticipatoria no se requiere necesariamente financiación por separado o cuantiosa.

Los componentes básicos que contribuyen a desarrollar sistemas de acción anticipatoria (priorización de riesgos, monitoreo, sistemas de alerta temprana) son similares a los incluidos en cualquier programación basada en riesgos. Por lo tanto, se deben tener en cuenta los elementos que contribuyen a diseñar sistemas de acción anticipatoria como parte de las oportunidades de financiación para lo siguiente:

Reducción del riesgo de desastres: El mapeo de amenazas, el monitoreo de riesgos y el desarrollo de sistemas de alerta temprana se incluyen en la mayoría de los programas de reducción del riesgo de desastres. La financiación para la reducción del riesgo de desastres basada en la comunidad brinda una oportunidad para desarrollar la comprensión y la capacidad de los niños y las

niñas, las comunidades y otros actores locales en materia de acción anticipatoria y promover iniciativas de acción anticipatoria basadas en la comunidad, en particular, aquellas que conllevan pocos recursos o ninguno.

Adaptación al cambio climático: La acción anticipatoria suele centrarse en amenazas meteorológicas y climáticas y, por lo tanto, es pertinente abordarla en las discusiones sobre financiamiento climático. La acción anticipatoria puede considerarse una herramienta fundamental dentro de la adaptación al cambio climático y también desempeña una función en la posible reducción de las pérdidas y los daños causados por el clima.

Programas de desarrollo: A medida que los efectos de

Las acciones anticipatorias centradas en la comunidad y dirigidas localmente deben procurar aprovechar al máximo y de manera sostenible los recursos y las iniciativas que ya tiene la comunidad.

Desarrollar la comprensión de la acción anticipatoria basada en la comunidad y la capacidad para ponerla en práctica puede ser una actividad de bajo costo que se puede incorporar en cualquier programa basado en el riesgo. Considere introducir los conceptos de acción anticipatoria en los comités de reducción del riesgo de desastres comunitarios o escolares o en los clubes dirigidos por niños y niñas, o presentar el concepto a los miembros de las asociaciones de ahorro y crédito a nivel comunitario.

Explore opciones de oportunidades de financiación no explotadas en el ámbito local, como fondos de gobiernos locales o del sector privado.

la crisis climática se agravan, los programas basados en riesgos climáticos serán necesarios para mitigar la interrupción del proyecto o la imposibilidad de ejecución, reducir la exposición y la vulnerabilidad de las comunidades y promover la sostenibilidad de los resultados del proyecto. El interés de los donantes en la mitigación de los riesgos climáticos en los proyectos de desarrollo está aumentando, por lo que cabe considerar incluir elementos de creación de sistemas de acción anticipatoria en los programas de desarrollo.

Financiación humanitaria: La financiación humanitaria predecible y a largo plazo, como el Plan de Implementación Humanitaria de ECHO¹¹, el CERF (Fondo Central de Respuesta a Emergencias) de Naciones Unidas¹², proyectos pilotos de acción anticipatoria y el Acuerdo de Asociación Estratégica, Lote Humanitario, de DANIDA (Agencia Danesa para el Desarrollo Internacional)¹³, brindan la oportunidad de establecer sistemas de acción anticipatoria como parte de la gestión del riesgo de desastres o la planificación de preparación para emergencias. Si bien la financiación de los donantes

¹¹ European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations (ECHO) Humanitarian Implementation Plan (HIP) (Plan de Implementación Humanitaria (HIP) de la Dirección General de Protección Civil y Operaciones de Ayuda Humanitaria Europeas (ECHO)).

¹² UN Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (OCHA) Central Emergency Response Fund (CERF) (Fondo Central de Respuesta a Emergencias, Oficina de las Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA)).

¹³ Danish Development Agency (DANIDA) Strategic Partnership Agreement (SPA) Lot Humanitarian (HUM) (Acuerdo de Asociación Estratégica, Lote Humanitario de la Agencia Danesa de Desarrollo).

para las respuestas humanitarias es generalmente a corto plazo y se libera después del inicio de una crisis, se debe considerar la creación o el fortalecimiento de sistemas de acción anticipatoria en la programación de recuperación para promover que las comunidades actúen antes y reduzcan los impactos en el futuro.

Siempre recuerde considerar oportunidades de colaboración para reducir costos y maximizar el aprendizaje. Consulte a Start Network en su región para conocer oportunidades de aprendizaje, colaboración o financiación, como el mecanismo Start Ready.

Pensar de forma proactiva acerca de la acción anticipatoria a todos los niveles de Save the Children —como en las oficinas país, las oficinas regionales, los miembros y el Centro— ayudará a garantizar que haya fondos asignados y disponibles cuando más se los necesita. Esto significa adoptar un enfoque de toda la oficina, involucrando a colegas de PQI/PDQ, Operaciones, NBD y Finanzas a fin de maximizar la inclusión de la planificación y el financiamiento de acciones anticipatorias en proyectos nuevos y en curso.

Fondo humanitario de Save the Children

El Fondo Humanitario de Save the Children garantiza una distribución eficiente y rápida de financiación flexible para las actividades de preparación y respuesta humanitarias. Es un mecanismo único que permite aunar recursos antes de que ocurra una emergencia, garantizando que podamos anticipar, planificar, preparar y ejecutar acciones humanitarias de alta calidad en favor de los niños y las niñas y las comunidades.

Save the Children se ha comprometido a asignar entre el 13 y el 15 % del Fondo Humanitario global para acciones anticipatorias y la preparación basada en riesgos. Esto ha representado entre nueve y diez millones de dólares estadounidenses por año durante los últimos dos años. En 2023,

el Fondo Humanitario se utilizó para apoyar la planificación de acciones anticipatorias de 15 países considerados en alto riesgo de fenómenos meteorológicos extremos debido a la previsión global del fenómeno de El Niño.

Este financiamiento proporcionó una flexibilidad absoluta a las oficinas país para que puedan desarrollar y activar acciones anticipatorias conforme al contexto, poniendo énfasis en la participación de la niñez y la comunidad en la planificación y la implementación.

Para obtener más información, consulte la [Humanitarian Fund Guidance for Anticipatory Action \(Orientación del Fondo Humanitario para la Acción Anticipatoria\)](#).

LA ACTIVACIÓN: FINANCIACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ANTICIPATORIAS

La ventana de oportunidad para la acción anticipatoria, que por lo general es corta, hace que sea prácticamente imposible recaudar fondos en ese período, por lo que es importante determinar con antelación las fuentes de financiación para activar dicha acción anticipatoria. Piense en los donantes y los flujos de fondos de respuestas

humanitarias anteriores y considere si podría acceder a ellos de forma temprana en el futuro. Cuando sea posible, elabore notas de concepto generales con antelación, que puedan ajustarse al contexto específico, como las creadas ante el fenómeno de El Niño creadas por el equipo global de acción anticipatoria de Save the Children.

Aplicación de modificadores de crisis (*crisis modifiers*) para la acción anticipatoria

Los modificadores de crisis son mecanismos de financiación utilizados en los programas de desarrollo e implementados en áreas vulnerables a perturbaciones o crisis repentinas. Estos modificadores de crisis promueven la adopción de enfoques innovadores para que los programas puedan responder a perturbaciones agudas con el fin de reducir sus impactos y proteger los logros obtenidos mediante el trabajo de desarrollo.

Los modificadores de crisis aportan una suma de dinero adicional de financiación de contingencia a la cual puede accederse cuando se inicia una crisis o bien brindan flexibilidad para reasignar el presupuesto de los programas o proyectos. La financiación afectada a las actividades humanitarias luego se implementa a través de las estructuras del programa de desarrollo.

Los modificadores de crisis han sido aplicados por donantes como el Departamento de Desarrollo Internacional del Reino Unido (DFID), la Dirección General de Protección Civil y Operaciones de Ayuda Humanitaria Europeas (ECHO) y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).

Existe cada vez mayor potencial para la aplicación de modificadores de crisis en la acción anticipatoria y para su activación antes del inicio de una crisis prevista. Tenga en cuenta que no todos los donantes están dispuestos a aprobar modificadores de crisis para la acción anticipatoria en lugar de la respuesta. Discútalos con su donante con antelación.

- **El financiamiento local o regional** podría ser adjudicado a las organizaciones de la sociedad civil, grupos comunitarios u otros actores locales.
- **Los actores del sector privado del ámbito local** podrían proporcionar financiamiento para apoyar las iniciativas de acción anticipatoria comunitarias, como adquirir bolsas de arena, proteger las fuentes de agua, reforzar la infraestructura de la comunidad, entre otras.

Se deben explorar las oportunidades de recibir donaciones locales con las comunidades como parte del ejercicio de representación gráfica de las partes interesadas.

Entre las oportunidades existentes para financiar la activación de acciones anticipatorias, se incluyen las siguientes:

- **Fuentes de financiación en los presupuestos de sus proyectos en curso.** Por ejemplo, los modificadores de crisis o las líneas presupuestarias de contingencia (véase el recuadro) podrían adaptarse para ser liberados ante pronósticos de crisis inminentes. Considere gastar menos de lo previsto y flexibilizar la línea presupuestaria existente en los programas en curso para adaptar el proyecto a la acción anticipatoria.
- **Fondos de contingencia flexibles.** Por ejemplo, tanto el Fondo Humanitario de Save the Children como el Start Fund están abiertos a activación para acciones anticipatorias.
- **Financiación para sistemas basados en desencadenantes.** Por ejemplo, Start Ready de Start Network, los pilotos del Fondo Central de Respuesta a Emergencias (CERF) de OCHA y los planes de implementación humanitaria de ECHO son todos instrumentos, no solo para construir sistemas de acción anticipatoria en colaboración con otros actores, sino también para acceder a financiación de activación.

La acción anticipatoria basada en la comunidad proporciona oportunidades adicionales potenciales para recaudar fondos de activación de acciones anticipatorias. Puede que existan recursos a nivel local a los que las comunidades y otros actores locales puedan acceder, pero de los que aún no tengan conocimiento, como, por ejemplo, los siguientes:

- **Las donaciones de líderes locales o de personas de la comunidad que viven en el extranjero (o diáspora)** son, con frecuencia, las primeras en llegar a la comunidad, incluso antes de la activación formal de un sistema de alerta temprana. Esto es así, principalmente, porque los impactos en tiempo real se comunican a través de redes personales y entre individuos en el territorio, quienes transmiten con mayor claridad la oportunidad existente para emprender acciones anticipatorias.

Trabaje con las comunidades para determinar acciones anticipatorias que la comunidad podría activar por sí misma, que no requieren recursos o se encuentran dentro de sus posibilidades. Por ejemplo, el traslado de personas, ganado y bienes a un lugar seguro, o comunicar los riesgos de forma accesible a través de canales preacordados inclusivos y adecuados a la infancia.

En cuanto a las actividades que requieren financiación, considere otorgar micro subvenciones a las comunidades (o transferencias de dinero en efectivo grupales) para propiciar acciones anticipatorias dirigidas localmente, complementadas por el apoyo técnico de Save the Children cuando corresponda.

Máximo aprovechamiento de los recursos de la acción anticipatoria dirigida localmente¹⁴:

La zona de Sitti en la región somalí de Etiopía fue fuertemente golpeada por una sequía que duró desde 2014 hasta 2016. Los empresarios locales —entre ellos, empresarios de la diáspora— y los empleados públicos (que contribuyeron una parte de su salario) proporcionaron asistencia a las comunidades más de un año antes de que comenzara la ayuda oficial. En 2020, ante las fallidas lluvias, los comerciantes y la diáspora nuevamente proporcionaron asistencia en partes de la región; otra vez, todo un año antes de que las organizaciones de ayuda humanitaria ampliaran su asistencia.

En Puntland (Somalia), las personas, los líderes locales y los grupos comunitarios fueron los primeros en pasar a la acción. Se movilizaron fondos a través de las redes de la diáspora e iniciativas de recaudación de fondos en el plano local que se utilizaron mayormente para transportar agua para que los pastores pudieran mantener al ganado en las zonas de pastoreo y quitarles a las mujeres la carga de recoger agua.

FINANCIACIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

A medida que aumentaban la frecuencia y la intensidad de los desastres, fue aumentando también la cantidad de niños y niñas y familias que necesitaban asistencia humanitaria. Esto hizo que los organismos donantes y las organizaciones humanitarias se replantearan la forma en que prevén los riesgos y se preparan para responder a ellos. Existen distintas herramientas de financiación predeterminadas para hacer frente a distintos tipos de riesgos. Los fondos de contingencia y los modificadores de crisis pueden funcionar muy bien para atender crisis regulares a pequeña escala que requieren acción anticipatoria.

¹⁴ (Extractos de 'Dangerous Delay 2: The Horn of Africa 2020-22: A Predictable Crisis') (Un retraso peligroso 2: El Cuerno de África 2020-2022, una crisis predecible).



© Ayale Kibret / Save the Children

Los modelos de financiación del riesgo de desastres (como el seguro paramétrico, los bonos para catástrofes o la agrupación de riesgos) se consideran sólidas respuestas posibles a la financiación limitada de las acciones anticipatorias. Estos modelos ofrecen el potencial de aprovechar fuentes privadas y flexibles, así como instrumentos de financiación de riesgos.

El financiamiento del riesgo de desastres tiene tres elementos clave¹⁵:

1. El uso de la ciencia y los datos para modelar y cuantificar los riesgos con antelación.
2. La planificación y el análisis de costos con antelación a la respuesta a una crisis.
3. El posicionamiento anticipado de fondos según protocolos preestablecidos, de modo que cuando se cumplan las condiciones, se liberen los fondos con celeridad.



Aquí puede ver un breve video introductorio sobre la financiación del riesgo de desastres de Start Network.

Para determinar cuál es la mejor herramienta de financiación para una acción anticipatoria específica, hay que tener en cuenta una variedad de factores, como el riesgo, la escala y la frecuencia. Además, las herramientas deben ser secuenciadas y estratificadas (p. ej., utilizar fondos de contingencia para pequeñas crisis y seguros para grandes crisis). Un proyecto puntual, como el acceso a un seguro de riesgos en un país, no suele ser la respuesta, salvo que se lo integre en una estrategia más amplia con diferentes fuentes de financiación, en función de los distintos tipos de riesgos y sus alcances.

¿Cómo pueden utilizarse los seguros para la acción anticipatoria?

El seguro paramétrico es una póliza de seguro que emite un pago de un monto fijo cuando ocurre el evento desencadenante, sobre la base de una modelización de un pronóstico de pérdidas. Tan pronto se alcanza un umbral predeterminado, se activa la póliza y se realiza el pago¹⁶.

El seguro paramétrico se ha usado ampliamente como un mecanismo de financiación del riesgo de desastres para brindar apoyo directo a los Gobiernos de los países en desarrollo (como el African Risk Capacity (ARC)). Sin embargo, debido a acontecimientos recientes en las respuestas humanitarias y en los espacios de acción anticipatoria, se han hecho adaptaciones para que las organizaciones no gubernamentales puedan acceder a ellos con más facilidad y apoyar más localmente las acciones dirigidas en el plano local, como en el caso del ARC Replica (véase el recuadro a continuación). La alianza Global InsuResilience Partnership, de la cual Save the Children International es miembro, se estableció en 2017 para fortalecer la resiliencia de los países en desarrollo al posibilitar una financiación del riesgo de desastres costo-efectiva, más rápida y más confiable. Esta actúa como una plataforma para el intercambio de información y herramientas para aprovechar al máximo el alcance y la efectividad de este tipo de financiación. Esta es un área que Save the Children explorará en mayor profundidad durante 2024.

Reconociendo las crecientes necesidades humanitarias en el mundo y los beneficios de los seguros en el ámbito de la acción anticipatoria, la IFRC ha desarrollado su propio mecanismo de seguros basado en su Fondo de Emergencia para la Respuesta a Desastres. De esta forma, en lugar de proporcionar dinero para financiar las respuestas a los desastres como una subvención tradicional, los donantes tienen la opción de pagar la prima del seguro. Esto extiende el valor de sus contribuciones y transfiere el riesgo al sector privado cuando las solicitudes de financiación al DREF relacionadas con amenazas naturales exceden los recursos disponibles en ese fondo¹⁷.

¹⁵ Start Network, Disaster Risk Financing (Financiamiento del riesgo de desastres) <https://startnetwork.org/es/funds/disaster-risk-financing>.

¹⁶ Clyde & Co, Parametric Insurance: Closing the Protection Gap (Seguro paramétrico: Cerrar la brecha de la protección) https://www.unisdr.org/preventionweb/files/56544_clydecoresilienceparametricinsuranc.pdf.

¹⁷ IFRC, DREF Insurance (Seguro del Fondo de Emergencia para la Respuesta a Desastres) <https://www.ifrc.org/happening-now/emergency-appeals/disaster-response-emergency-fund-dref/dref-insurance>.



EN FOCO:

Seguro paramétrico: ARC Replica en Senegal

African Risk Capacity (ARC) es una agencia especializada de la Unión Africana que ayuda a los Estados miembros a gestionar los riesgos a través de seguros. Los Gobiernos pueden adquirir un seguro paramétrico mediante el cual se emite un pago predefinido cuando se cumple un desencadenante científico predeterminado. Dado que muchos sucesos peligrosos pueden preverse con antelación, se puede alistar financiación antes de que ocurran.

El programa de ARC Replica se creó para permitir que las organizaciones no gubernamentales también puedan adquirir una póliza de seguro réplica y recibir pagos con antelación a los desastres previstos a fin de brindar mayor protección a las poblaciones en riesgo. Start Network fue uno de los primeros socios designados de los programas ARC Replica en 2018. En noviembre de 2019, se cumplieron los criterios desencadenantes predeterminados para la sequía en Senegal, por lo que se generó un pago al Gobierno de Senegal y a Start Network.

Save the Children fue uno de los seis miembros de Start Network que trabajó a la par del Gobierno durante 2020 para prestar asistencia a las familias senegalesas con antelación a la grave crisis prevista de inseguridad alimentaria causada por la sequía. La distribución de harina fortificada y de transferencias de dinero en efectivo permitió a las familias proteger el ganado y evitar la adopción de mecanismos de adaptación negativos, como saltarse comidas o enviar a sus niños y niñas a trabajar, en lugar de ir a la escuela.

Mediante la colaboración con socios locales, el enfoque de Save the Children se centró en la nutrición infantil y de mujeres embarazadas y lactantes, e incluyó transferencias de dinero en efectivo específicas, comunicaciones para el cambio social y de comportamiento, y el fortalecimiento de los lazos entre las comunidades y los servicios de salud mediante la detección y derivaciones.

Al considerar las opciones de financiación potenciales para la activación de acciones anticipatorias, tenga en cuenta lo siguiente:

- **¿Cómo variarán los costos en función del tamaño y la escala del impacto previsto?** Se deberán calcular los costos de múltiples escenarios, que incluyan la variación en la cantidad de niños y niñas y hogares previstos, la escala geográfica y el tipo de amenaza, entre otros factores.
- **¿Con qué frecuencia es posible que ocurran estas crisis?** Es importante tener una idea de la frecuencia con la que quizás deba activar y acceder a la financiación. Lo ideal es determinarlo mediante un ejercicio de modelización de riesgos que examine los patrones históricos de recurrencia y asigne una estimación probabilística a distintos tipos de crisis o niveles de umbrales sobre los cuales actuar en la forma de un período de retorno (p. ej., si una inundación media tiene una probabilidad de uno en cinco años, esto significa que en un año cualquiera tiene un 20 % de probabilidad de ocurrir). Será crucial realizar una revisión con posterioridad a la activación para garantizar que los umbrales y los desencadenantes identificados para la activación sean adecuados al impacto sufrido, y sigan siendo pertinentes con el aumento en la frecuencia, el alcance y el impacto de los fenómenos meteorológicos extremos.

Save the Children's *Resourcing Anticipatory Action: Current Funding and Recommendations* (Asignación de recursos para la acción anticipatoria: Financiamiento actual y recomendaciones, en inglés) (documento interno de Save the Children) brinda otra descripción general de las opciones potenciales de financiación de acciones anticipatorias, e incluye perfiles de donantes, prioridades y obstáculos.



Recursos clave para la financiación

Humanitarian Fund guidance on Anticipatory Action (Orientación del Fondo Humanitario sobre la acción anticipatoria) de Save the Children

Resourcing Anticipatory Action: Current State Analysis and Recommendations (Recursos para la acción anticipatoria: Análisis de la situación actual y recomendaciones)

Start Fund y Start Ready de Start Network

El Niño Project Brief (example concept note template and content) (Nota informativa del Proyecto sobre El Niño, ejemplo de plantilla y contenido de la nota conceptual)

Crisis Modifiers: A solution for a more flexible development-humanitarian system? (Modificadores de crisis: ¿Una solución para un sistema de desarrollo y humanitario más flexible?)

ANEXOS



© Save the Children

ANEXO 1:

EJEMPLOS DE ACCIONES ANTICIPATORIAS CENTRADAS EN LA INFANCIA Y LA COMUNIDAD ESPECÍFICAS SEGÚN EL SECTOR



NOTA: En esta sección, se brinda una descripción general de posibles intervenciones. No es una descripción exhaustiva de todas las actividades posibles ni tampoco se ha categorizado en función de la amenaza o el contexto. Estas deberán discutirse en más detalle con los asesores técnicos pertinentes y adaptarse o contextualizarse según corresponda. Las oficinas país deberán continuar identificando intervenciones adicionales conforme sea necesario, en consulta con las comunidades en riesgo. Consulte el [Anticipatory Action Hub](#) para obtener ejemplos de integraciones de acciones anticipatorias según el sector.

Se pueden obtener más ejemplos de acciones específicas por sector, en particular, respecto de los variados efectos del fenómeno de El Niño en los Procedimientos Operativos Estándares del Comité Permanente entre Organismos (IASC): [Early Action to El Niño/La Niña Episodes \(2018\)](#), en inglés (Acción temprana para los episodios de El Niño/La Niña).

Protección de la infancia

Riesgos de protección de la infancia	Ejemplos de acciones anticipatorias
Peligros y lesiones	- Acciones para prevenir o mitigar la exposición de la infancia a los peligros y lesiones físicos, entre las que se incluye la difusión de información sobre medidas de seguridad y la colaboración intersectorial para garantizar que se tenga en cuenta a los niños y las niñas durante el diseño de los proyectos (p. ej., puntos de distribución de agua, refugio y construcción). - Acciones para identificar o establecer espacios seguros para niñas y niños y emprender actividades de extensión para quienes puedan tener dificultades de acceso. - Acciones para prestar servicios clave a fin de prevenir o mitigar el impacto de una amenaza en particular mediante protocolos de derivación de casos de protección y capacitaciones para actualización de conocimientos.
Maltrato físico y emocional	- Acciones para mitigar, prevenir y responder al maltrato físico y emocional, como mensajes dirigidos a progenitores y cuidadores sobre las posibles reacciones de los niños y las niñas en contextos humanitarios y sobre cómo pueden protegerse a sí mismos y a los niños y las niñas, antes y durante el evento y con posterioridad a él. - Acciones para fortalecer los servicios de derivación e identificación segura en la ventana de oportunidad.
Violencia sexual y de género	- Acciones para prevenir, mitigar y responder a la violencia sexual y de género, entre ellas, brindar información sobre cómo protegerse de daños, cómo acceder a servicios y, en contextos de evacuación o desplazamiento, establecer espacios seguros para las mujeres y las niñas. - Acciones para prestar servicios de derivación e identificación segura durante las ventanas de oportunidad para la acción temprana.
Servicios de apoyo para salud mental y psicosocial	Promover la difusión de información sobre apoyo para la salud mental y psicosocial y de mensajes de protección de la infancia, y la actualización de los protocolos de derivación y de capacitación para actualización de conocimientos.
Niños y niñas asociados a fuerzas armadas o grupos armados	Acciones para prevenir el reclutamiento forzado mediante mensajes clave, planes de seguridad y disminución de la exposición a daños físicos y otros riesgos en situaciones de conflicto.

Riesgos de protección de la infancia	Ejemplos de acciones anticipatorias
Trabajo infantil	Acciones para prevenir y mitigar los mecanismos de adaptación negativos, como garantizar la satisfacción de las necesidades básicas, brindar información oportuna sobre los servicios disponibles, concientizar a la población sobre los riesgos y trabajar en coordinación con colegas en las áreas de distribución de asistencia en dinero en efectivo y vales, medios de subsistencia y educación.
Niños y niñas separados de sus familias y no acompañados	- Acciones para prevenir y mitigar la separación familiar y responder a ella, como medidas para mantener a las familias unidas durante las evacuaciones, fortalecimiento familiar y posibles derivaciones a programas de asistencia en efectivo y cupones, medios de vida, mensajes sobre cómo mantener a la niñez a salvo durante desplazamientos e información sobre los servicios disponibles. Medidas para asegurar la identificación rápida de niños y niñas separados de sus familias y no acompañados y derivaciones para el cuidado alternativo y el rastreo y la reunificación de las familias. - Acciones para hacer un mapeo de niños y niñas separados de sus familias y no acompañados (p. ej., niños y niñas en instituciones o que viven con cuidadores vulnerables) y garantizar que tengan un expediente de caso, un/a trabajador/a social dedicado a su caso y acceso a información adecuada a la infancia.

Educación

Riesgos en el área de educación	Ejemplos de acciones anticipatorias
Daño o destrucción de instalaciones y materiales educativos Acceso reducido a instalaciones educativas	- Acciones para prevenir daños a la infraestructura escolar, como bolsas de arena o refuerzo de ventanas o techos, entre otras. - Acciones para proteger los materiales pedagógicos, entre ellos, los expedientes académicos. Por ejemplo, seleccionar un lugar seguro donde guardarlos o proveer bolsas impermeables para protegerlos. - Identificar un lugar alternativo seguro donde continuar las actividades educativas tras el evento. - Crear materiales de audio u otro tipo para distribuir a los estudiantes con antelación al suceso peligroso para garantizar la continuidad del aprendizaje. - Realizar transferencias de dinero en efectivo a las comunidades escolares para respaldar acciones de protección de la infraestructura y los materiales escolares. - Provisión de <i>hardware</i> y <i>software</i> de WASH enfocada en las escuelas con anticipación a la alerta del desastre.
Riesgos a la seguridad personal de los estudiantes, los docentes y demás personal escolar	- Capacitación docente y difusión de información actualizada sobre riesgos, mitigación y medidas de protección para estudiantes, docentes, cuidadores y miembros de la comunidad, entre ellos, capacitación sobre primeros auxilios psicológicos y vías de derivación. - Identificación de rutas de evacuación y de lugares seguros para la reubicación en el predio escolar para docentes y estudiantes. - Planes de evacuación para que estudiantes y docentes evacúen de forma segura el predio escolar. - Acciones para evitar daños en las viviendas del personal docente.

Riesgos en el área de educación	Ejemplos de acciones anticipatorias
	• Mensajes adecuados a la infancia sobre riesgos, alertas tempranas y acciones anticipatorias difundidos en las escuelas y los clubes infantiles. • Provisión de suministros para atender amenazas específicas en entornos de educación en situaciones de emergencia, como ventiladores y paneles solares, calentadores para las aulas o kits para hacer frente al tiempo invernal para estudiantes en riesgo de ausentarse o abandonar la escuela. • Procedimientos operativos estándares acordados y comunicados en la escuela para prevenir la propagación de enfermedades. • Actualización de los canales y los protocolos de derivación entre las escuelas y los establecimientos de salud.
Interrupción de la educación	• Transferencias de dinero en efectivo a los hogares para apoyar la continuidad de la educación de los grupos en riesgo de deserción escolar. • Intervenciones específicas de alimentación en las escuelas para complementar otras intervenciones en materia de seguridad alimentaria. • Asistencia en dinero en efectivo para el personal docente.

Salud

Riesgos para la salud	Ejemplos de acciones anticipatorias
Propagación de enfermedades transmitidas por vectores o por el agua (relacionadas con WASH)	• Promoción de la higiene en las escuelas y la comunidad, y la realización de campañas, incluyendo iniciativas lideradas por la niñez. • Provisión de kits de higiene, que contengan jabón y mosquiteros. • Garantizar una adecuada provisión de medicamentos y suministros pertinentes. • Estudio del mercado local para identificar potenciales proveedores y así garantizar un flujo constante de posibles suministros (insumos no médicos).
Propagación de enfermedades transmisibles (relacionadas con WASH)	• Establecimiento de mecanismos de control comunitarios (a través de trabajadores o comités comunitarios) que permitan aislar posibles causas de enfermedades epidémicas o contagiosas. Esto incluye información y capacitación para las comunidades y personas voluntarias. • Promoción de la higiene en las escuelas y la comunidad, y la realización de campañas, incluyendo iniciativas lideradas por la niñez. • Provisión de kits de higiene, que contengan jabón y desinfectantes de manos. • Apoyo de capacitación a los trabajadores de la salud para que puedan dar respuesta a condiciones o enfermedades específicas. • Garantizar una adecuada provisión de medicamentos y suministros pertinentes. • Estudio del mercado local para identificar potenciales proveedores y así garantizar un flujo constante de posibles suministros (insumos no médicos).

Riesgos para la salud	Ejemplos de acciones anticipatorias
Daño o destrucción de las instalaciones de salud	• Acciones para prevenir daños a la infraestructura sanitaria, como bolsas de arena, o refuerzo de ventanas o techos, entre otras. • Acciones para proteger los insumos de primeros auxilios, suministros médicos y farmacéuticos, así como para identificar un lugar seguro donde almacenar suministros, entre ellos, registros médicos, o proveer bolsas impermeables. • Identificar un lugar alternativo seguro donde continuar prestando los servicios de salud con posterioridad al evento. • Posicionamiento anticipado de insumos médicos y de primeros auxilios adicionales.
Prevención de brotes	• Aumentar la vigilancia. • Capacitar a trabajadores de la salud comunitarios específicos. • Posicionamiento anticipado/distribución de insumos médicos y farmacéuticos, y equipos de protección personal.



EN FOCO:

Mitigación de la propagación del ébola en Uganda

En 2022, se anunció un brote de ébola en Uganda. Gracias a que en el país ya se contaba con un plan de preparación para emergencias, Save the Children en Uganda ya tenía un plan de contingencia y puso en marcha acciones anticipatorias en los distritos de alto riesgo, aunque aún no se había registrado ningún caso.

A fin de implementar acciones basadas en información epidemiológica difundida por el Ministerio de Salud, el Centro de Control de Enfermedades, la Organización Mundial de la Salud y la Red de ONG Humanitarias Internacionales,

Save the Children emprendió campañas de concientización adecuadas para la infancia y se adelantó a repartir materiales sobre la prevención y el control de infecciones en las escuelas y espacios amigables para la niñez, en los distritos donde no había casos activos. También brindó capacitación al personal de salud con el fin de seguir los protocolos de prevención y control de infecciones y de manejo seguro de pacientes que contrajeron el virus. Asimismo, se desarrollaron actividades de protección infantil, entre ellas, la prestación de apoyo psicosocial para niños y niñas que se vieron afectados por casos de ébola en sus familias.

WASH (agua, saneamiento e higiene)

Riesgos de WASH	Ejemplos de acciones anticipatorias
Propagación de enfermedades transmisibles e infecciosas relacionadas con WASH	• Educación y concientización de la comunidad, promoción de la higiene, comunicación de cambios de comportamiento. • Sistemas de alerta temprana para monitorear los brotes de enfermedades, los focos activos, la calidad del agua y la cobertura de los servicios de saneamiento e higiene. • Provisión de agua segura y monitoreo de la calidad del agua. • Aumento de la vigilancia médica de las enfermedades relacionadas con WASH y notificación de los casos. • Campañas de vacunación contra el cólera. • Programas comunitarios para reducir la defecación al aire libre e incrementar la adopción de prácticas de saneamiento seguras. • Garantizar existencias adecuadas de materiales pertinentes, como cloro, baldes, herramientas, tubería, etcétera. • Estudio del mercado local para identificar potenciales proveedores y así garantizar un flujo constante de posibles suministros.
Propagación de enfermedades transmisibles (relacionadas con la salud)	• Promoción de la higiene en las escuelas y la comunidad, y la realización de campañas, incluyendo iniciativas lideradas por la niñez. • Provisión de kits de higiene, que contengan jabón y desinfectantes de manos.
Pérdida de acceso a fuentes de agua segura	• Capacitación de las comunidades en gestión y almacenamiento de agua segura, ahorro de agua y posibles fuentes de suministro alternativas (como recolección de agua de lluvia, de rocío, desalinización artesanal, etcétera). • Provisión de filtros a los hogares o la comunidad. • Monitoreo e implementación de campañas de aguas subterráneas y capacidades acuíferas, en coordinación con autoridades gubernamentales técnicas nacionales, de ser posible.



EN FOCO:

Máximo aprovechamiento del agua en Irak

Debido a la disminución de las precipitaciones y el aumento de las temperaturas, además de la imposibilidad de resolver la gestión del agua transfronteriza entre Irak e Irán, Save the Children implementó en Irak un proyecto de acción anticipatoria para maximizar el acceso a agua potable para el consumo de los hogares. Save the Children coordinó con las autoridades

locales del distrito de Khanaqin para rehabilitar las perforaciones y proporcionar oportunidades de recibir dinero en efectivo por limpiar los canales de agua que alimentan las plantas de tratamiento del agua. El proyecto, asimismo, facilitó sesiones de capacitación con las autoridades sobre medidas preventivas y planificación para hacer frente a futuros sucesos peligrosos.

Seguridad alimentaria y medios de vida

Riesgos para los medios de sustento	Ejemplos de acciones anticipatorias
Pérdida de seguridad alimentaria	• Vinculación con actividades de nutrición (ver más abajo). • Apoyo a sistemas de protección social sensibles a la infancia y reactivos ante emergencias. • Intervenciones para la conservación o el almacenamiento de alimentos. • Distribución de alimentos. • Distribución climáticamente inteligente de semillas resistentes a inundaciones o sequías, y capacitación sobre su uso, cultivo y cosecha. • Capacitación sobre la preservación de la humedad del suelo y la recolección de agua. • Asistencia mediante el uso de dinero en efectivo multipropósito o actividades que impliquen trabajo a cambio de dinero en efectivo, por ejemplo, para la protección de los bienes de los hogares o la comunidad (excavación de canales de irrigación, refuerzo de los márgenes del río, entre otras). • Diversificación de cultivos, variedades de cultivos mejoradas, agricultura de conservación.
Pérdida de bienes que constituyen el medio de subsistencia de los hogares	• Apoyo a las campañas de vacunación de ganado. • Apoyo a sistemas de protección social sensibles a la infancia y reactivos ante emergencias. • Asistencia en dinero en efectivo. • Construcción y mantenimiento de fuentes de agua. • Provisión de forraje. • Establecimiento de rutas de evacuación para el ganado. • Distribución de variedades de semillas resistentes a las sequías o de ciclo corto. • Cosecha temprana de cultivos agrícolas o pesca. • Almacenamiento seguro de insumos para los medios de sustento (herramientas para la agricultura, botes pesqueros, entre otros).
Pérdida de bienes que constituyen el medio de sustento de la comunidad	• Trabajos de mitigación en pozos familiares o comunitarios. • Dinero en efectivo por trabajo para actividades de mitigación comunitarias, como las bolsas de arena, excavación de canales de irrigación, construcción de muros de contención.

Riesgos para la nutrición	Ejemplos de acciones anticipatorias
Cambio en prácticas relacionadas con el cuidado que conducen a una sobrecarga de los servicios de nutrición	• Compra de suministros de salud y nutrición para tener de reserva y hacer frente a las demoras en su adquisición cuando se prevén aumentos de casos y problemas de acceso, lo cual permite enviar mayores cantidades a las áreas donde no llega la entrega de suministros. • Planificación de entregas de suministros específicos en caso de que se vea reducido el acceso a causa de una amenaza, incluidos el intercambio de datos, memorandos de entendimiento específicos con agencias proveedoras y la utilización de rutas alternativas (en motocicletas, transporte público, botes, bicicletas, transportistas humanos, etc.) y las estrategias de mitigación correspondientes para evitar pérdidas. • Capacitación de personal de salud y nutrición para poder adaptarse a las situaciones específicas. • Reforzar las actividades preventivas (como la alimentación de los lactantes y los niños y las niñas pequeños y las comunicaciones para el cambio social y de comportamiento). • Capacitación del personal y los cuidadores para detectar edemas y malnutrición con la cinta métrica para la circunferencia media del brazo (MUAC). • Implementar el suministro masivo de micronutrientes y campañas masivas de desparasitación, vinculando la actividad con operativos para ponerse al día con la vacunación, la detección de edemas y malnutrición con cinta MUAC y derivar los casos; distribuir otros kits y organizar sesiones masivas de comunicaciones para el cambio social y de comportamiento.
Acceso reducido a una dieta nutritiva de calidad	En apoyo a las actividades específicas en materia de seguridad alimentaria y medios de vida: • Capacitación de comités comunitarios sobre la difusión de mensajes de nutrición críticos. • Apoyo a la identificación y derivación de casos, en especial, los de las personas más vulnerables que no suelen recibir la ayuda brindada mediante las actividades de la comunidad. • Utilización de servicios de medios masivos para difundir mensajes sobre la alimentación de los lactantes y los niños y las niñas pequeños y conseguir más voluntarios en esta área para realizar detecciones y derivaciones, y asesoramiento grupal e individual sobre la alimentación de lactantes y niños y niñas pequeños.
Aumento de la mortalidad debido a la comorbilidad con la malnutrición.	• Incluir en la planificación medidas de prevención de enfermedades, incluida la distribución de kits WASH, mosquiteros, distribución de soluciones de rehidratación oral y zinc. • Garantizar que el flujo de pacientes en los servicios de nutrición pase del triaje donde se manejan las enfermedades infecciosas y los aislamientos (detección y aislamiento de casos como los de COVID-19, sarampión, tos ferina, etc.). • Garantizar que haya servicios adecuados de higiene, prevención y control de infecciones en todas las instalaciones donde se atienden casos de nutrición. • Garantizar (i) que se conozcan la definición y el diagnóstico de las enfermedades más peligrosas, (ii) la disponibilidad a corta distancia de servicios de estabilización/derivación para la estabilización y (iii) que se establezcan sistemas de derivación para la atención secundaria. • Capacitar al personal y los voluntarios en la definición de casos de enfermedades específicas y concientizar a la comunidad sobre su detección y prevención en sus actividades de comunicaciones para el cambio social y de comportamiento.

Riesgos para la nutrición	Ejemplos de acciones anticipatorias
Menor acceso a los servicios de nutrición	- Refuerzo de las instalaciones de salud para protegerlas de los eventos climáticos y minimizar la interrupción de los servicios. - Planificar métodos alternativos de prestación de servicios y cadena de suministro (p. ej., actividades realizadas por personal desplazado —como los trabajadores de la salud comunitarios del área de Gestión de Casos Integrada en la Comunidad—, utilizando servicios de transporte viables y disponibles, como bicicletas y barcos, entre otros).

Refugio y artículos no alimentarios

Riesgos para los albergues y los artículos no alimentarios	Ejemplos de acciones anticipatorias
Daño o destrucción del refugio y los bienes del hogar Daño o destrucción de la infraestructura de la comunidad	- Estudios de mercado para entender lo siguiente: - la disponibilidad de materiales/recursos y su capacidad de absorber los impactos potenciales del suceso peligroso, - las capacidades técnicas de la comunidad para realizar distintos trabajos, - la capacidad y la voluntad de la comunidad de aceptar a las poblaciones desplazadas. - Identificación de estructuras reforzadas que puedan utilizarse como lugares seguros en una situación de emergencia. - Acciones para mitigar el daño a los hogares y las estructuras de la comunidad, entre ellas, capacitación de los miembros de la comunidad en la utilización de bolsas de arena como protección, refuerzo de techos, construcción de muros de contención y alcantarillas, refuerzo de hogares y refugios, entre otras. - Efectivo por trabajo en relación con lo anterior.
Vulnerabilidad al clima extremo (por ejemplo: ola de frío, calor extremo)	Distribución de ropa abrigada (en particular, a los niños y las niñas y personas adultas mayores) y cobijas, etc.



EN FOCO:

Protección de niños y niñas y sus familias contra la ola de frío en Nepal

El 5 de enero de 2023, Save the Children en Nepal activó acciones anticipatorias en preparación a un pronóstico de ola de frío. Sobre la base del protocolo de acción temprana contra la ola de frío elaborado en colaboración con la municipalidad, la acción anticipatoria incluyó la distribución de cobijas para personas mayores de 80 años, así

como kits para bebés menores de seis meses (manta, ropa, sábanas, jabón, gorro de lana, calcetines de lana, morral). Según el monitoreo realizado con posterioridad a la distribución, el 95 % de los encuestados manifestó haber utilizado los artículos de inmediato, y el 92 % expresó su satisfacción con el apoyo recibido.

ANEXO 2:

ENFOQUES PARA APOYAR ACCIONES ANTICIPATORIAS DIRIGIDAS POR LA COMUNIDAD

Como se describe en la sección sobre estrategia, la oficina país debe considerar el valor agregado estratégico del nivel y tipo de apoyo proporcionado por Save the Children. Se debe tener en cuenta no solo «cómo» Save the Children puede apoyar la acción anticipatoria, sino también cómo puede usted reforzar la capacidad y la resiliencia de las comunidades y los actores locales para ser los primeros en responder.

Las siguientes tres opciones generales sirven para apoyar la acción anticipatoria centrada en la niñez y la comunidad:

1. Otorgar subvenciones a la comunidad (recursos)
2. Sacar el máximo provecho de los recursos de la comunidad (apoyo técnico)
3. Coordinar con otras partes interesadas para identificar apoyo local (derivaciones)



NOTA: Estas opciones no se excluyen entre sí. Puede que combinar las tres sea lo más adecuado para apoyar a la niñez y la comunidad en su contexto.

Recurso de apoyo:

Provisión de microsubvenciones comunitarias

Es posible que las comunidades y los actores locales identifiquen acciones anticipatorias adecuadas que puedan implementar, pero que no dispongan de los recursos financieros para hacerlo. Con el fin de proporcionar apoyo material y a la vez empoderar a las comunidades para que tomen las riendas de la planificación y la implementación, Save the Children puede considerar otorgar microsubvenciones o transferencias de dinero en efectivo grupales y así posibilitar las acciones anticipatorias dirigidas localmente. En este contexto, puede ayudar a las comunidades con la preparación de presupuestos o bien brindar otras formas de apoyo técnico. Cabe destacar que establecer un mecanismo de microsubvenciones puede llevar bastante tiempo, por lo que esto deberá hacerse y ponerse a prueba con antelación a la acción anticipatoria propuesta.

Para obtener orientación sobre cómo gestionar las microsubvenciones comunitarias, consulte el documento [Microgrant Management Tools \(Herramientas para la gestión de microsubvenciones\)](#).

Apoyo técnico:

Brindar respaldo a la capacidad de la comunidad

Es posible que las comunidades y los actores locales desarrollen planes de acción anticipatoria que más o menos se ajusten a las capacidades materiales y de recursos humanos existentes. El papel clave de Save the Children en este aspecto podría ser apoyar la etapa de planificación de acciones anticipatorias, velando por que los planes incluyan acciones centradas en la infancia, monitoreo y evaluación y otros aspectos técnicos de la acción anticipatoria centrada en la comunidad. Save the Children también podría brindar apoyo a través de actividades de incidencia. Este es el enfoque más sostenible, dado que las comunidades no tendrán que depender de apoyo externo continuo.

Apoyo mediante derivaciones:

Coordinar con los actores locales que estén en mejor posición para brindar apoyo

Es posible que las comunidades y los actores locales identifiquen deficiencias en las capacidades locales que también excedan la capacidad de Save the Children. Esto podría suceder en un país donde Save the Children tenga un ámbito de operación geográfica o sectorial limitado o no cuente con los recursos financieros necesarios. En esta situación, Save the Children podría aportar valor agregado ayudando a identificar el apoyo externo adecuado a través de mecanismos de coordinación locales, regionales o nacionales, o bien a través de redes locales.

Lo ideal sería empezar por la red de acción anticipatoria nacional o por los actores identificados al ultimar los detalles del enfoque (Componente 1).



Save the Children